Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

"Псковский государственный университет"

в г. Великие Луки Псковской области

ОТЧЕТ

ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ФИЛИАЛА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Великие Луки

2022

ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ФИЛИАЛА ПСКОВГУ В Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ФИЛИАЛА В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и работает в целях экономического, политического, социального и культурного развития региона. Деятельность филиала обусловлена сложившимися в университете традициями подготовки специалистов, преемственностью образовательных программ, нормативно-правовой базой, корпоративной культурой. Это выражается в эффективном взаимодействии филиала со всеми структурными подразделениями и службами университета. В то же время филиал является активным участником социально-экономического развития южной промышленной зоны Псковской области.

Миссия филиала, как структурного подразделения ПсковГУ - это подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, имеющих фундаментальные знания в области профессиональной деятельности и общекультурные компетенции, в интересах экономического, политического, социального, исторического и культурного развития Псковской области с учетом развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, а также потребностей рынка труда Северо-Западного региона.

Учебная структура филиала включает инженерно-экономический факультет, 3 кафедры, из них выпускающих 3 и 3 отделения СПО.

Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 6700 кв.м. Здания и сооружения находятся в оперативном управлении. Собственником объектов недвижимости является Российская Федерация. На все объекты недвижимости имеются Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области, действующие бессрочно; санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности.

Кроме этого филиал - это два общежития на 540 мест, библиотека, спортзал, медпункт, отделы и службы сопровождения учебного процесса, 79 работающих, 781 студентов.

1. Кадровая обеспеченность образовательных программ

Кадровый состав в большинстве представлен профессионалами высокой квалификации, преданных своему делу, людьми не равнодушными, пользующимися заслуженным уважением и авторитетом в коллективе.

Научно-педагогический состав работников филиала сформирован в соответствии с требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки. Качественные и количественные показатели научно-педагогического состава приведена в таблицах 1.1 и 1.2.

Таблица 1.1. Кадровая обеспеченность образовательных программ ВО

№	Наименование показателя	Пороговое значение (в %)	Значение
1	Доля штатных НПР (расчетных целочисленных ставок) в общем числе НПР (определенных в расчетных целочисленных ставках)	60	61
2	Доля НПР (расчетных целочисленных ставок) с учеными степенями (кандидата или доктора наук) и/или учеными званиями (доцента или профессора) в общем числе НПР (определенных в расчетных целочисленных ставках)	70	82
3	Доля НПР (расчетных целочисленных ставок) с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора в общем числе НПР факультета (определенных в расчетных целочисленных ставках)	10	10
4	Доля руководителей и ведущих специалистов от работодателей (расчетных целочисленных ставок), привлекаемых к учебному процессу (на условиях внешнего совместительства или почасовой оплаты), в НПР (определенных в расчетных целочисленных ставках)	10	15
5	Доля штатных научных работников (ставок) в общем количестве штатных НПР (штатных + штатных совместителей)	2,0	3,75
6	Число НПР (физических лиц) с учеными степенями к.н. и д.н. в расчете на 100 студентов (расчетный приведенный контингент факультета)[1]	2,8	8,85
7	Число студентов (расчетного приведенного контингента факультета) в расчете на одного преподавателя (одну ставку штатного НПР)[1]	10,7	15,4

Таблица 1.2. Кадровая обеспеченность образовательных программ СПО

№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение
1	Доля штатных ПР (расчетных целочисленных ставок) в общем числе ПР филиала (определенных в расчетных целочисленных ставках)	60%	96
2	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля, в общем числе ПР	100%	100
3	Доля ПР – преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (расчетных целочисленных ставок), в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставках)	100%	100
4	Доля руководителей и ведущих специалистов от работодателей (расчетных целочисленных ставок), привлекаемых к учебному процессу (на условиях внешнего совместительства или почасовой оплаты), в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставках)	10%	5

5	Доля ПР, получивших ДО по программам ПК или стажировки в профильных организациях за последние три года в общем числе ПР филиала (определенных в расчетных целочисленных ставках)	100%	100%
6	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставках)	30%	40
7	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих первую квалификационную категорию, в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставках)	50%	13
8	Число студентов (расчетного приведенного контингента филиала) в расчете на одного преподавателя филиала (одну ставку штатного ПР)	13,1 чел.	24,6

В таблице 1.1. кадровое обеспеченность образовательных программ высшего образования приведены основные характеристики НПР филиала в сравнении с пороговыми значениями. Все показатели соответствуют или превышают пороговые значения.

Показатели кадровой обеспеченности образовательных программ СПО (таблица 1.2) в основном соответствуют пороговым значениям. В 2021-2022 учебном году была присвоена высшая квалификационная категория 2 преподавателям и первая квалификационная категория – 1 преподавателю.

Сведения о возрастном составе научно-педагогических работников представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3. Возрастной состав научно-педагогических работников

Средний возраст	2018	2019	2020	2021	2022
Докторов наук, профессоров	57	62	60	61	58
Кандидатов наук, доцентов	47	47	46	47	46
Преподавателей без степени и звания	48	50	51	49	52
Научных работников	47	42	40	41	42

В 2021 – 2022 учебном году средний возраст научно-педагогических работников колеблется от 42 до 58, что характеризует НПР, как коллектив представляющий сочетание опыта возрастных и энергии молодых преподавателей.

Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей приведены в таблице 1.4

Таблица 1.4. Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей за отчетный период

Количество:	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку, един.	95	27	37	28	2
Доля работников, прошедших повышение квалификации/стажировку, %	100%	31%	59%	46%	10%

Деятельность по повышению квалификации педагогических работников филиала направлена на развитие кадрового потенциала, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Таблица 1.5. Сведения о прохождении переподготовки преподавателями за отчетный период

Количество:	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Преподавателей, прошедших переподготовку, един.	27	2	1	-	-
Доля работников, прошедших переподготовку, %	28	5	1	-	-

В соответствии с планом педагогические работники филиала проходят ежегодно повышение квалификации в Институте непрерывного образования ПсковГУ.

Всего в филиале (таблица 1.6 и рис 1.1) для реализации учебного процесса привлекаются преподаватели на 28,9 ставки на среднем и высшем образовании, в т.ч. штатными преподавателями занято 24,8 ставки, в т.ч. внутренними совместителями 5,85 ставок, внешними совместителями 4,1 ставки.

Таблица 1.6 . Кадровое обеспечение учебного процесса

Уровень образования	Штатные преподаватели в. т. ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Внутренние совместители		Всего
	Целочисленное значение ставок	%	Целочисленное значение ставок	%	Целочисленное значение ставок	%	
СПО	20,0	96%	0,9	4%	4,65	22,2%	20,9
ВО	4,8	60%	3,2	40%	1,2	15%	8,0
Всего	24,8	85,8%	4,1	14,4 %	5,85	20%	28,9

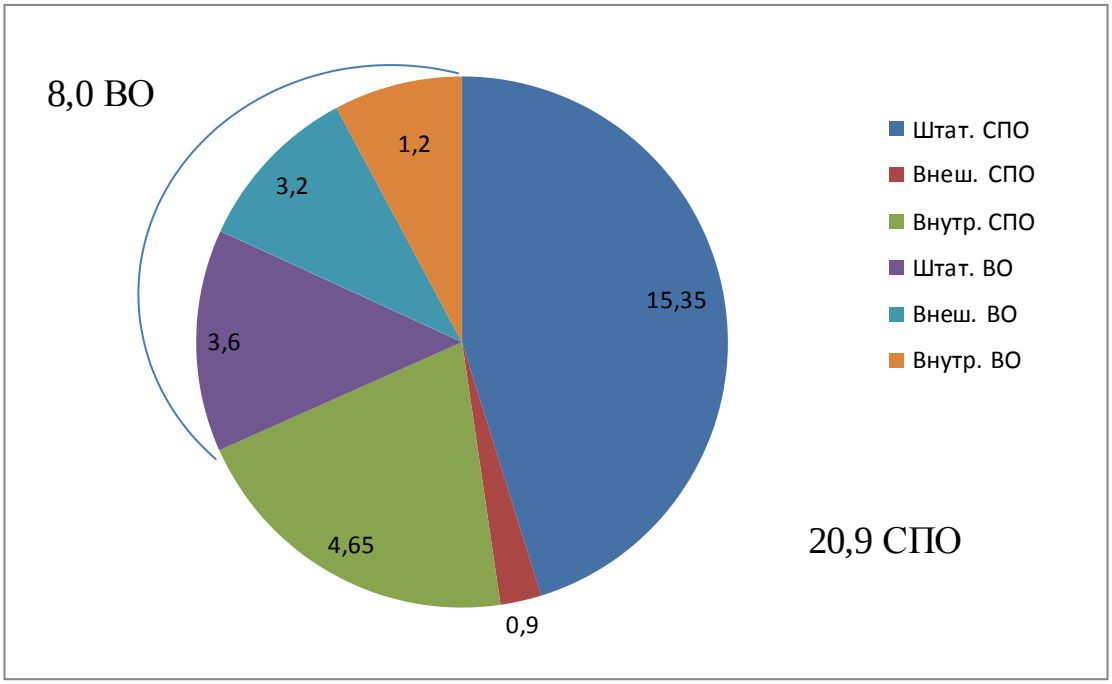


Рис. 1.1 - Кадровое обеспечение учебного процесса филиала

Контингент обучающихся

Общая характеристика контингента обучающихся в сравнении с пороговыми значениями приведены в таблице 1.7 – высшее образование и таблице 1.8 – среднее пофессиональное образование.

Таблица 1.7. Контингент обучающихся ВО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1.	Средний балл ЕГЭ поступивших на 1-й курс по образовательным программам бакалавриата/специалитета	балл	62	49,65
2.	Спектр реализуемых на факультете образовательных программ высшего образования: - бакалавриат/специалитет - магистратура - аспирантура	единиц	3 1 1	5/- - -
3.	Удельный вес магистрантов в расчетном приведенном контингенте студентов факультета	%	2,0	—
4.	Численность аспирантов в расчете на 100 студентов (расчетного приведенного контингента факультета)	чел.	2,5	—
5.	Удельный вес иностранных студентов в расчетном приведенном контингенте студентов факультета	%	1,0	2,1

Таблица 1.8. Контингент обучающихся СПО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Средний балл аттестата об основном общем и среднем общем образовании поступивших на 1-й курс по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Балл	3	4,06
2	Удельный вес иностранных студентов в расчетном приведенном контингенте студентов филиала	%	1	0,45
3	Доля обучающихся, принятых на первый курс по приоритетным специальностям СПО, к контингенту первого курса	%	50	32.01
4	Доля обучающихся за счет федерального бюджета в общем количестве обучающихся по программам СПО	%	60	50.7

Показатели в основном соответствуют пороговым значениям.

2. Сведения о направлениях и специальностях подготовки

Сведения о направлениях и специальностях подготовки реализуемых в филиале приведены, в табл. 2.1

Таблица 2.1. Сведения о направлениях и специальностях подготовки

Код	Направление подготовки, специальность (программа дополнительного образования)	Год начала подготовки	Форма обучения	Квалификация
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль Технология машиностроения)	2013	Очно Заочно	Бакалавр
08.03.01	Строительство (профиль Промышленное и гражданское строительство)	2013	Очно Очно-заочно Заочно	Бакалавр
38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятия)	2013	Очно Очно-заочно Заочно	Бакалавр
44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	2018	Заочно	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2020	Очно-заочно Заочно	Бакалавр
07.02.01	Архитектура	2009	Очно	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1956	Очно Заочно	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1989	Очно	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2013	Очно	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2013	Очно Заочно	Юрист
38.02.07	Банковское дело	2020	Очно Заочно	Специалист банковского дела
43.02.14	Гостиничное дело	2020	Очно Заочно	Специалист по гостеприимству

На сегодняшний день в филиале сформирован перечень специальностей и направлений, который практически не повторяется ни в одном образовательном учреждении города и региона. Это, в свою очередь, обеспечивает определенную нишу в образовательном пространстве региона и востребованность у абитуриентов.

3. Структура подготовки

3.1. Структура приема

С потенциальными абитуриентами проводятся следующие мероприятия: профориентационная работа в школах города и районов Псковской и Тверской областей; участие в школьных родительских собраниях; проведение классных часов с выпускниками 9-11 классов; размещение профориентационной информации на сайте филиала, проведение дней открытых дверей, разработка и изготовление рекламных проспектов для абитуриентов; участие в ярмарках учебных мест в Усвятском и Бежаницком районах; организация рекламной компании в СМИ и социальных сетях.

В таблице 3.1.1 приведены результаты приема на среднее профессиональное образование. План приема на бюджетные места 108 человек выполнен, на платные места зачислено 48 человек. Всего подали заявления 226 человек. При наличии 108 бюджетных мест конкурс составлял 2,1 человека на место.

В этом году 66 % поступивших в филиал на очную форму обучения по программам СПО это выпускники школ города Великие Луки; 23% - выпускники школ районов Псковской области и 8% из школ Тверской области, 3 % - другие области РФ.

На программы высшего образования очной формы обучения план приёма на бюджетные места 23 человека выполнен. Всего было подано 31 заявление, зачислено 91% выпускники учебных заведений г. Великие Луки, 9 % - г. Санкт – Петербург.

Таблица 3.1.1. Результаты приёма в 2022 году на образовательные программы СПО очной формы обучения

№	Специальности СПО Филиал ПсковГУ	Уровень предыдущего образования	План приема на бюджет в 2021г.	План приема на платное обучение в 2022 г.	Подано заявлений	Зачислено бюджет	Зачислено внебюджет	Зачислено			
								г.Великие Луки	Районы Псковской области	Тверская обл.	Области РФ
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	основное общее	-	25	-	-	-	-	-	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	25	25	73	25	17	25	12	5	-
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	среднее общее	-	25	17	-	10	3	6	-	1
4.	07.02.01 Архитектура	основное общее	-	25	6	-	-	-	-	-	-
5.	07.02.01 Архитектура	среднее общее	-	25	5	-	1	1	-	-	-
6.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорого и аэродромов	основное общее	25	25	21	25	-	19	4	2	-
7.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	основное общее	25	25	35	25	1	14	8	3	1
8.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее	-	25	12	-	9	6	2	1	-
9.	38.02.07 Банковское дело	основное общее	8	25	18	8	4	5	5	2	-
10.	38.02.07 Банковское дело	среднее общее	-	25	9	-	5	3	2	-	-
11.	43.02.14 Гостиничное дело	основное общее	25	25	30	25	1	14	8	2	1
12.	43.02.14 Гостиничное дело	среднее общее	-	25	-	-	-	-	-	-	-
13.	По филиалу		108	300	226	108	48	90	47	15	3

Таблица 3.1.2 Результаты приёма в 2022 году на образовательные программы ВО

№	**Направление подготовки <u>ВО</u> <u>Инженерно-экономический факультет</u>**	План приема на бюд-жет в 2022 г. заочная форма	План приема на платное обучение в 2022г. очно-заочная, заочная форма	Подано заявлений		Зачислено		Граждане иност. гос. из зачис-ленных	Среднее количество баллов	
				бюд-жет	внебюд бюд-жет	бюджет	внебюд-жет		ЕГЭ	ВИ
1.	38.03.01 Экономика	-	25	-	12	-	8	1	-	48,7
2.	15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	-	25	-	12	-	9	-	-	42,3
3.	08.03.01Строительство	23	25	-	7	23	6	1	49,2	54,9
4.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	-	20	31	10	-	5	-	-	44,6
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	25	-	17	-	14	1	-	50,6
6.	**По филиалу**	23	120	31	58	23	42	3	49.2	47,2

Таблица 3.1.3 – Количество студентов зачисленных па первый курс очной формы обучения из районов Псковской области

№	Наименование района	Количество							
		2022		2021	2020		2019	2018	2017
		СПО	ВО	СПО	СПО	ВО	СПО	СПО	СПО
1.	Бежаницкий	1	-	1	1	-	3	-	1
2.	Куньинский	6	-	2	4	-	4	4	3
3.	Невельский	10	2	10	7	2	5	7	4
4.	Новоржевский	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Усвятский	1	1	-	-	-	1	-	1
6.	Дновский	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Опочецкий	-	-	1	-	-	-	-	-
8.	Великолукский	9	2	15	22	4	18	9	12
9.	Локнянский	3	-	1	4	-	1	3	1
10.	Новосокольниче-ский	13	-	9	4	2	4	4	9
11.	Пустошкинский	3	-	3	1	-	3	-	-
12.	Себежский	1	-	-	-	2	-	-	1
13.	Островский	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	Красногородский	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Псковский	-	-	-	-	2	-	-	-
16.	Дедовический	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Гдовский	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Всего:	**47**	**5**	**42**	**43**	**12**	**39**	**27**	**32**

Таблица 3.1.4 Движение контингента обучающихся СПО

Учеб-ный год	Прием						Контингент					выпуск		
	План приема	фактически	В том числе по формам обучения				все го	В том числе по курсам обучения				всего	Из них	
			очная		заочная			1	2	3	4		Продолжают обучение	Рекомендованы в аспирантуру
			бюд-жет-ный	плат-ный	Бюджет-ный	плат ный								
2018-19	143	124	45	67		12	452	103	135	133	81	111	18(ВО)	
2019-20	140	111	45	66		16	428	128	107	121	72	115	17(ВО)	
2020-21	450	150	50	100		18	445	150	111	127	57	105	15 (ВО)	
2021-22	390	158	40	102		16	497	133	164	137	63	94	17(ВО)	
2022-23	508	168	108	48		12	497	142	151	148	56	119	18(ВО)	

Число студентов по программам СПО в 2022 году - 497 человек, осталось на прежнем уровне, по сравнению с прошлым годом.

Таблица 3.1.5 Движение контингента обучающихся ВО

Учебный год	Прием								Контингент						Выпуск		
	План приема	фактический	В том числе по формам обучения						все-го	В том числе по курсам обучения					все го	Из них	
			очная		заочная		очно-заочная			1	2	3	4	5		Продол-жают обу-чение	Рекомендо-ванны в аспирантуру
			бюджетный	платный	бюджетный	плат-ный	бюд-жет-ный	платный									
2016-17	170	110	10	14	-	86	-	-	561	116	119	188	136	2	84	-	-
2017-18	170	95	-	-	-	95	-	-	517	100	86	110	184	37	101	-	-
2018-19	125	71	-	-	-	71	-	-	444	75	84	89	121	75	134	-	-
2019-20	128	73	-	-	-	73	-	-	349	75	70	77	85	42	96	-	-
2020-21	245	105	30	-	25	50	-	-	360	115	71	61	79	34	91	-	-
2021-22	120	81	-	-	15	66	-	12	322	83	85	62	66	26	77	-	-
2022-23 на 01.10.22	153	65	23	-	-	14	-	28	284	69	69	75	63	8	76	-	-

3.2 Структура подготовки

На 01.10.2022 г. в филиале обучается 781 студентов, из них:

Численность студентов по программам ВО составляет – 284 человека. По формам обучения:

- очно на бюджетной основе – 44 чел.
- очно на коммерческой основе - 0 чел.
- очно-заочно на бюджетной основе – 0 чел.
- очно-заочно на комерческой основе – 40 чел.
- заочно на бюджетной основе – 32 чел.
- заочно на коммерческой основе – 168 чел.

Численность студентов на бюджетных местах (ВО) составляет 27 % от общего числа студентов.

Численность студентов ВО на 01.10.2022 г. по направлениям подготовки составляет:

- Экономика – 52 чел.
- КТОМП – 55 чел.
- Строительство – 109 чел.
- Психолого-педагогическое образование (профиль-Дошкольное образование) – 38 чел.
- Государственное и муниципальное управление - 30 чел.

На 01.10.2022 г. по программам СПО – 497 человек

- очно на бюджетной основе – 223 чел.
- очно на коммерческой основе - 217 чел.
- заочно на бюджетной основе – 0 чел.
- заочной на коммерческой основе – 57 чел.
- всего на бюджетных местах (СПО) – 44,9 %

На 01.10.2022г.

Численность студентов по специальностям СПО на 01.10.2022 г.:

- 08.02.01 СиЭЗиС – 144 чел.
- 07.02.01 Архитектура – 30 чел.
- 08.02.05 СиЭАДиА – 79 чел.
- 40.02.01 Право и ОСО – 177 чел.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 0 чел.
- 38.07.01. Банковское дело - 42 чел.
- 43.02.14 Гостиничное дело -25 чел.

Всего студентов филиала на бюджетных местах - 23 % .

В таблицах 3.2.1 и 3.2.2 приведены сведения о контингенте обучающихся филиала. По образовательным программам укрупненной группы строительство и архитектура имеет место снижение численности и увеличение по специальности «Право и организация социального обеспечения». На рисунках 3.1 и 3.2 приведена динамика изменения численности студентов по годам, специальностям и направлениям. Имеет место снижение численности.

Таблица 3.2.1 Контингент обучающихся очной формы обучения по специальностям СПО

№ п/п	Направление, специальность (программа дополнительного образования)		Контингент за отчетный период				
			2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Код	Наименование					
1	08.02.01	СиЭЗиС	206	182	167	167	144
2	07.02.01	Архитектура	47	39	35	41	30
3	08.02.05	СиЭАДиА	50	54	60	72	79
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	148	152	168	188	177
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	1	1	-	-	-
6	38.02.07	Банковское дело	-	-	15	29	42
7	43.02.14	Гостиничное дело	-	-	-	-	25

Таблица 3.2.2 Контингент обучающихся очной формы обучения по специальностям ВО

№ п/п	Направление подготовки		Года									
			2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022 на 01.10.2022	
	Код	Наименование	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч
1	38.03.01	Экономика	0	175	0	125	0	91	0	68	0	52
2	08.03.01	Строительство	10	166	7	130	0	142	15	118	33	76
3	15.03.05	КТОМП	23	118	17	83	8	68	25	52	19	36
4	44.03.01	Педагогическое образование	0	105	0	79	0	41	0	26	0	0
5	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	0	0	0	0	0	6	15	7	24	14
6	38.03.04	Государственное и муниципаль-ное управление	0	0	0	0	0	0	0	17	0	30

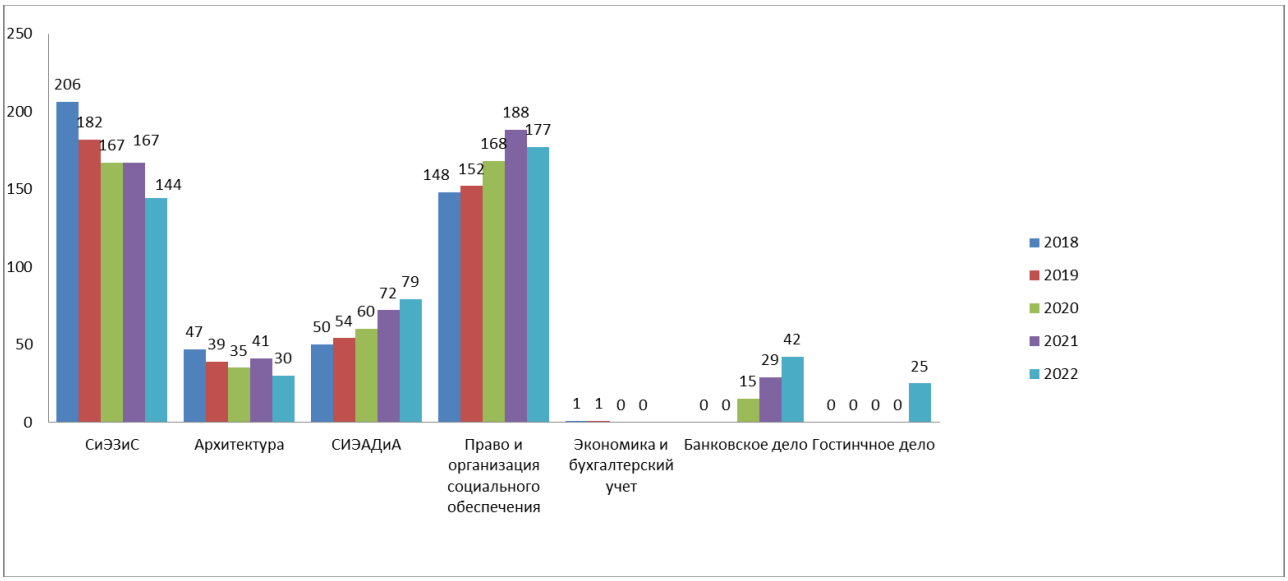


Рис. 3.2.1 Контигет обучающихся по специальностям СПО

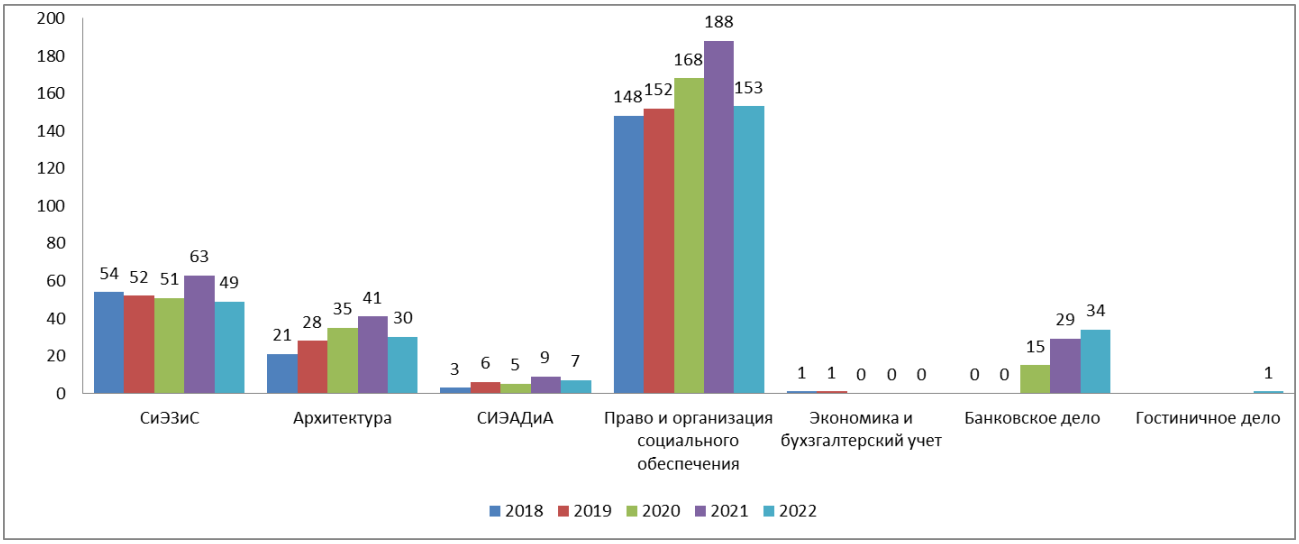


Рис. 3.2.2. Изменение контингента обучающихся на внебюджетной основе по специальностям СПО

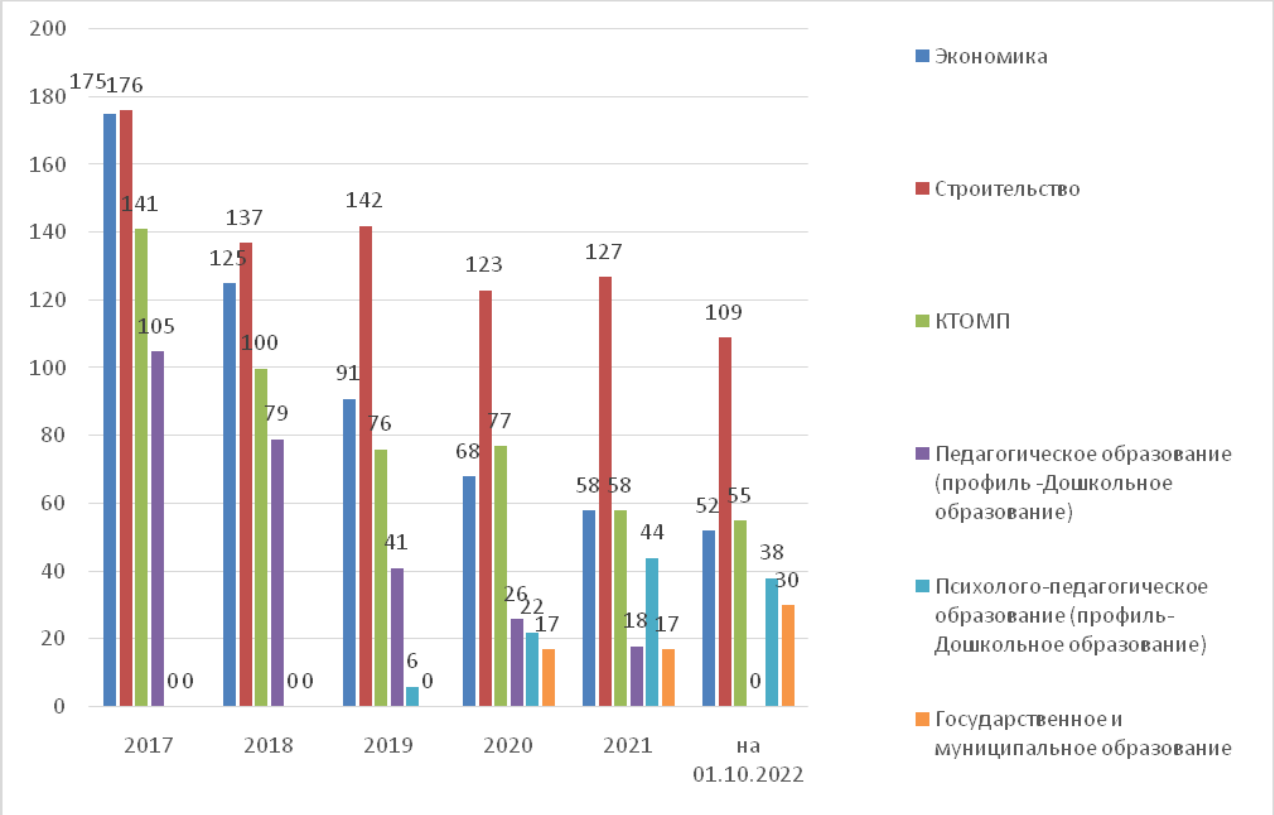


Рис. 3.2. Контингент обучающихся по направлениям подготовки ВО

3.3. Структура выпуска

Выпуск студентов по программам специальностей СПО за последние пять лет приведен в таблице 3.3.1

Таблица 3.3.1 – Выпуск по формам обучения

№ п/п	Направление, специальность (программа дополнительного образования)				Выпуск за отчетный период							
			2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Код	Наименование	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж.	Коммерч	Бюдж.	Коммерч	Бюдж	Коммерч
1	08.02.01	СиЭЗиС	36	10	34	12	28	11	24	8	24	11
2	07.02.01	Архитектура	14	1	13	2	11	-	-	6	-	6
3	08.02.05	СиЭАДиА	10	1	9		7	-	9	1	10	1
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		33		45	-	44	-	46	-	67
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет		6	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 3.3.2 – Выпуск по формам обучения

Выпуск студентов по программам высшего образования представлен в таблице 3.3.2

№ п/п	Направление подготовки		Выпуск за отчетный период									
			2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Код	Наименование	Бюдж	Коммерч.	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч
1	38.03.01	Экономика	0	57	0	46	0	24	0	15	0	16
2	08.03.01	Строительство	4	26	5	27	0	25	0	30	0	33
3	15.03.05	КТОМП	1	13	9	15	8	10	0	24	0	8
4	44.03.01	Педагогическое образование	0	21	0	32	0	14	0	8	0	19

Проводя анализ выпуска по программа ВО можно отметить незначительный спад по направлениям «Экономика» и «Педагогическое образование. По направлению «Строительство» выпуск примерно на одном уровне. А по направлению КТОМП наблюдается рост.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале предполагает многоаспектную деятельность по формированию профессиональных, нравственно-этических, креативных и профессиональных качеств будущего выпускника.

В филиале эта деятельность предусматривает:

- организацию обучения на высоком профессиональном уровне с привлечением опытных преподавателей, с использованием современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий, с опорой на личностноориентированное обучение и педагогику сотрудничества;
- достаточный уровень учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- укрепление материальной базы для учебной и учебно-исследовательской деятельности;
- организацию учебно-исследовательской работы студентов;
- поддержание и развитие творческой инициативы во всех областях учебной, научной и внеучебной деятельности.

Основными видами учебной деятельности являются: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, контрольная работа, различные виды практик, курсовое проектирование (курсовая работа), дипломное проектирование (выпускная квалификационная работа).

По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО разработанные преподавателями учебные и методические пособия, которые активно используются в учебном процессе.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки организован в соответствии с учебными планами. Распределение в учебных планах дисциплин по циклам и количество отводимого для их изучения времени регламентированы федеральными государственными образовательными стандартами соответствующих направлений подготовки. Распределение дисциплин по семестрам определено целесообразностью и спецификой подготовки. Завершается процесс обучения и воспитания государственной итоговой аттестацией, включающей в себя следующие аттестационные испытания: государственный экзамен по профилю подготовки; защита выпускной квалификационной работы (для программ бакалавриата); защита ВКР, демонстрационный экзамен (для программ среднего профессионального образования).

В разработанных и утвержденных ОПОП отражены цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, система оценки качества подготовки выпускников в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ проводится на основании федеральных нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов университета и филиала. Основные профессиональные образовательные программы ВО, СПО, фонды оценочных средств и иная учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов категорий ФГОС 3+, ФГОС 3++, имеют положительные экспертные заключения руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий и организаций (ООО «Силовые машины – завод Реостат», ЗАО «Опытный завод «Микрон», ООО «Велмаш-Сервис», ООО «СМУ-365», ООО «СМУ-278», ООО «СУ-8», ООО «Стройтехплюс», ООО «АтлантСтройПроект», МУП ДСУ г. Великие Луки, ООО «Флуидор», ООО «Бухинформ», ПАО «Бинбанк» (ООО «Великие Луки/60»), Комитет по строительству архитектуре и градостроительству администрации г. Великие Луки, Управление образования Администрации г. Великие Луки, Пенсионный фонд РФ по г. Великие Луки и Великолукскому району). Содержание ОПОП ВО, ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно актуализируется с учетом развития экономики, науки, техники, технологии, культуры, социальной сферы. В разработке и актуализации ОПОП принимают участие

специалисты профильных предприятий и организаций (ООО «СМП-333», ООО «кабельный завод АЛЮР», ООО «Викинг-Мет», ООО «Айбикон», ООО «Стройтехплюс», ООО «Проектировщик», ООО АтлантСтройПроект», МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида», ГКСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки»). При разработке ОПОП учтены региональные особенности производств, сфер деятельности, для которых производится подготовка специалистов.

Организация учебного процесса способствует эффективному формированию у студентов компетенций, определенных ФГОС, ОПОП. Большое внимание уделяется практико-ориентированности образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательные программы бакалавриата готовят студентов к опытно-конструкторской и научно-исследовательской и проектной деятельности.

В рамках социального партнерства работодатели участвуют в реализации образовательных программ:

- проведение практических занятий, мастер-классов с участием специалистов профильных предприятий и организаций. Например, ежегодно проводится мастер-класс по архитектурному проектированию для консультантов и руководителей дипломного проектирования специальности «Архитектура».

- практическая подготовка реализуется в том числе на базе профильных предприятий, организаций в соответствии с договорами (выполняется для всех реализуемых образовательных программ ВО, СПО).

Работодатели участвуют в процессе контроля формирования компетенций:

- оценка сформированности компетенций по итогам производственных практик фиксируется в аттестационных листах, характеристиках студентов за подписью руководителей практик от предприятия (выполняется для всех реализуемых образовательных программ ВО, СПО).

- работа государственных экзаменационных комиссий, возглавляемых руководителями и ведущими специалистами профильных предприятий и организаций завершается оценкой сформированности компетенций, присвоением квалификации техник, юрист, архитектор (образовательные программы 08.02.01 СиЭЗиС, 08.02.01 СиЭАДиА, 07.02.01 Архитектура, 40.02.01 Право и ОСО) и присвоением квалификации «Бакалавр» для программ высшего образования.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение компьютерных симуляций при проведении лабораторных работ, проведение тематических деловых игр, анализ производственных ситуаций, проведение групповых дискуссий и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет более 20% от объема аудиторных занятий.

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования в филиале осуществляется повышение квалификации работников и специалистов региона по профилю вуза на базе высшего и среднего профессионального образования с учетом происходящих в отраслях экономики преобразований.

Контактную работу обучающихся с преподавателем по видам занятий в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком регламентирует расписание учебных занятий.

Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ учебных дисциплин. Практические занятия проводятся по группам. Студенты имеют возможность выбора дисциплин из имеющихся в каждом учебном плане дисциплин по выбору.

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебными планами и предусматривает контактную работу обучающихся с преподавателями по видам занятий, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую аттестацию, каникулы.

Контактная аудиторная работа преподавателей предусматривает такие традиционные формы, как лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия. Повышение эффек-

тивности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр по совершенствования качества преподавания.

Промежуточная аттестация, осуществляется в предусмотренной учебным планом форме (защита курсовых работ, зачет, экзамен) и является неотъемлемой частью мониторинга знаний, умений и навыков студентов. Еще одной составляющей мониторинга является текущий рубежный (внутрисеместровый) контроль знаний.

Разработана тематика курсовых работ по дисциплинам, которая полностью соответствует рабочим программам учебных дисциплин.

Разработано методическое обеспечение ГИА , программы ГИА, список тем ВКР, комплект экзаменационных билетов для государственного экзамена).

Со стороны заведующих кафедрами осуществляется контроль за проведением учебных занятий. Преподаватели филиала ведут журналы учета посещаемости студентов.

Итоги зачетных и экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом.

Особое внимание кафедры уделяют организации практической подготовки студентов. Объем всех видов практик в учебных планах соответствует ФГОС 3+, ФГОС 3++.

В учебный процесс на условиях внешнего совместительства включены действующие работники предприятий и учреждений и преподаватели со стажем практической работы.

Так, профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Экономика» преподают:

- Маркевич Д.А. – с 2012 года по настоящее время - директор ООО ««Ремонтно-механический завод Великолуского района»,

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» преподают:

- Таран И.И. – с 2009 года по настоящее время - психолог Некоммерческой организации Благотворительный фонд «Поделись теплом», "Центр специального образования № 3» г. В. Луки.

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Строительство» преподают:

- Клинченкова О. А. – с 2011г. по настоящее время инженер ПТО ООО «Созидатель».
- Дымов С. Е. - с 2011 г. по настоящее время директор ООО «СМУ-278».
- Кирпичева М. А. – с 2010 по настоящее время главный инженер проекта ООО «Проектировщик».
- Трофимова Н.Н. – с 2010 по настоящее время начальник производственно – технического отдела ООО «ВОМЗ».
- Александров А.В. - с 2011 г. по настоящее время директор ООО «СМП-323».

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Конструктоско-технологическое обеспечение машиностроителных производств» преподают:

- Михайлов А.В. – с 2011 г. по настоящее время инженер ООО «Кабельный завод «АЛЮР»
- Опарин В.Н.- с 2016 г. по настоящее время технический директор – первый заместитель генерального директора ЗАО «Опытный завод «Микрон»

4.1.1. Организация практик студентов

Одним из важных условий профессиональной подготовки студентов филиала является прохождение практик. Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика является одним из способов практической подготовки обучающихся.

Суммарная продолжительность практик соответствует ФГОС ВО направления подготовки, ФГОС специальностей СПО. Практика организуется на основании договоров, заклю-

ченных между филиалом и предприятиями или учреждениями соответствующего профиля.

Содержание всех видов практики определяют рабочие программы, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Великие Луки и региона. Руководство практиками осуществляют: руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от предприятия.

Работодатели участвуют в процессе контроля формирования компетенций. По итогам производственных практик оценка форсированности компетенций фиксируется в аттестационных листах, характеристиках студентов за подписью руководителей практик от предприятия.

В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и принятом Положении о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», за 2021- 2022 уч. год заключены 33 краткосрочных (на период проведения производственных практик) и 7 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями и учреждениями различных форм собственности.

Долгосрочные договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими предприятиями:

- ООО «СМУ-278» (договор № 1/22 от 20.05.2022, срок действия 20.05.2022-20.05.2026г.);
- ПАО «Сбербанк России» (договор № 2/22 от 17.05.2022, срок действия 17.05.2022-31.12.2026г.);
- ООО «Великолукский мясокомбинат» (договор № 3/22 от 01.06.2022, срок действия 21.01.2021-01.06.2026г.);
- ООО «Великолукстрой» (договор № 4/22 от 01.06.2022, срок действия 01.06.2022-01.06.2026г.);
- ООО «СТРИОТ» (договор № 5/22 от 01.06.2022, срок действия 01.06.2022-20.05.2026г.);
- ООО «Центрстрой» (договор № 6/22 от 01.06.2022, срок действия 01.06.2022-01.06.2026г.);
- МБОУ СОШ № 7 имени Антона Злобина (договор № 7/П от 14.07.2022 срок действия с 14.07.2022 по 01.02.2025 г.)

Организация практик строго регламентирована (разработаны рабочие программы практик, методические рекомендации по прохождению практики и комплект документов по сопровождению практики студентов). Практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Великие Луки и региона на основании заключенных договоров. На основании подписанных договоров издается приказ о направлении студентов на практику. Руководство практик осуществляют: руководитель от предприятия (учреждения и руководитель от вуза (кафедры). Студенты проходят инструктаж по правилам прохождения практик и технике безопасности.

Составлены методические рекомендации по организации практик в соответствии с требованиями ФГОС 3 +, ФГОС 3 ++ и Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Результаты прохождения практик оформляются в виде отчета,

ведения дневника, который защищается руководителю практики от филиала.

Документы, сопровождающие прохождение практики:

- Методические рекомендации по организации проведения практик;
- Отчет о прохождении практик;
- Дневник о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации и подписью руководителя практики от предприятия;
- Характеристика студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- Аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций;
- Календарно-тематический план проведения практик;
- График контроля проведения практик;
- График контрольных посещений объектов практик;
- График проведения консультаций;
- Анализ контрольного посещения объектов практик;
- Отчет руководителя практики;
- Индивидуальное задание на период прохождения практик.

В таблицах 4.1.1 и 4.1.2 приведены сведения о видах практики, месте проведения и реквизитах договоров для направлений и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 4.1.1 Организация практик студентов направлений подготовки высшего образования

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
Направление 38.03.01 Экономика			
1	Учебная (ознакомительная)	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Филиала Псков ГУ	-
2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	АО «Великолукский мебельный комбинат»	договор № 6/Э от 16.06.2021 срок действия с 16.06.2021 по 01.02.2025 г.
		ООО «Псковнефтепродукт»	договор № 4/Э от 16.06.2021 срок действия с 18.06.2021 по 01.02.2025 г
		ООО ГРК «Амарис»	договор 2/Э от 18.06.2021 срок действия с 16.06.2021 по 31.12. 2025 г.
		ООО «Автомобильные дороги Пскова»	договор № 11/Э от 16.06.2021 срок действия с 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ООО «Саргон-Прайм»	договор № 5/Э от 16.06.2021 срок действия с 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.

		ООО «Надежные руки»	договор № 3/Э от 16.06.2021 срок действия с 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ГППО «Славяне»	договор № 8/Э от 16.06.2021 срок действия с 16.06.2021 по 01.02. 2025 г.
		ООО «ЮНИФАРМ»	договор № 13/Э от 08.11.2021 срок действия с 08.11.2021по 01.02.2025
		ООО «Великолукское – ТОК»	договор № 14/Э от 08.11.2021 срок действия с 08.11.2021 по 01.02.2025
3	Производственная (научно-исследовательская работа)	АО «Псковский молочный комбинат» филиал «Великолукская маслосырбаза»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ООО «Концепция»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ООО «Бета-М» подразделение 6133	договор № б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ООО «Лесная ягодка»	договор № б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ОАО «ТЭН»	договор б/н от 17.06.2019, срок действия от 17.06.2019 по 31.12.2022г.
		ОООВКХП №1	договор б/н от 03.06.2019, срок действия с 03.06.2019 по 31.12.2022г.
		ООО «ФОРМОЗА-СЕРВИС»	договор б/н от 13.06.2019, срок действия с 13.06.2019 по 31.12.2022г.
		ООО «Энергомонтаж»	договор б/н от 15.06.2018 срок действия с 15.06.2018 по 01.09.2022г.
		ООО ГРК «Амарис»	договор б/н от 15.06.2018 срок действия с 15.06.2018 по 31.12.2022г.
		ООО «Сомер»	договор б/н от 17.06.2019 срок действия с 17.06.2019 по 01.07.2023г.
		ООО «РелАвтоСервис»	договор б/н от 14.06.2019 срок действия с 14.06.2019 по 01.07.2023г.

4	Преддипломная практика	АО «Псковский молочный комбинат» филиал «Великолукская маслосырбаза»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ООО «Концепция»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ООО «Бета-М» подразделение 6133	договор б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ООО «Лесная ягодка»	договор б/н от 25.06.2020 срок действия с 25.06.2020 по 01.07.2024г.
		ОАО «ТЭН»	договор б/н от 17.06.2019, срок действия с 17.06.2019 по 31.12.2022г.
		ООО ВКХП №1	договор б/н от 03.06.2019, срок действия с 03.06.2019 по 31.12.2022
		ООО«ФОРМОЗА-СЕРВИС»	договор б/н от 13.06.2019, срок действия с 13.06.2019 по 31.12.2022г.
		ООО ГРК «Амарис»	договор б/н от 15.06.2018 срок действия с 15.06.2018 по 31.12.2022г.
		ООО «Сомер»	договор б/н от 17.06.2019 срок действия с 17.06.2019 по 01.07.2023г.
		ООО «РелАвтоСервис»	договор б/н от 14.06.2019 срок действия с 14.06.2019 по 01.07.2023г.
Направление 44.03.01 Педагогическое образование			
1	Производственная: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосокольники»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия с 19.06.2017 по 01.09.2022г.
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия с 19.06.2017 по 01.09.2022г.
		МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	договор б/н от 24.06.2019 срок действия 21.06.2019-21.07.2023
		МОУ «Лычевская СШ»	договор б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.07.2023
		Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024

2	Производственная практика (педагогическая)	Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосокольники»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия с 19.06.2017 по 01.09.2022г.
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия с 19.06.2017 по 01.09.2022г.
		МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	договор б/н от 24.06.2019 срок действия 21.06.2019-21.07.2023
		МОУ «Лычевская СШ»	договор б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.07.2023
		Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
3	Преддипломная практика	Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосокольники»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия с 19.06.2017 по 01.09.2022г.
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	договор б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022
		МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	договор б/н от 24.06.2019 срок действия 21.06.2019-21.07.2023
		МОУ «Лычевская СШ»	договор б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.07.2023
		Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование			
1	Ознакомительная практика	Структурные подразделения и кафедра «ЭиГН» филиала ПсковГУ	-
2	Технологическая практика «Инструктивный лагерь»	Структурные подразделения и кафедра «ЭиГН» филиала ПсковГУ	-
3	НИР (получение первичных навыков-научно-исследовательской работы)	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.

4	Технологическая практика («Организация образовательной деятельности по направлениям развития детей)	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
		МБДОУ Детский сад г. Новосокольники	договор № 2/П от 03.02.2021 г. срок действия с 03.02.2021 г. по 03.02.2024 г.
		ООО «Детский центр планета детства»	договор № 3/П от 04.02.2021 г. срок действия с 04.02.2021 г. по 03.02.2024 г.
5	Летняя педагогическая практика	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
6	Практика по основам вожатской деятельности	Управление образования Администрации города Великие Луки	договор № 1/П от 11.01.2021 г. срок действия с 11.01.2021 г. по 01.02.2024 г.
7	Педагогическая практика «Первые дни ребенка в школе»	МБОУ СОШ № 7 имени Антона Злобина	договор № 7/П от 14.07.2022 срок действия с 14.07.2022 по 01.02.2025 г.
Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление			
1	Учебная (ознакомительная) практика	Структурные подразделения и кафедра «ЭиГН» филиала ПсковГУ	-
Направление 08.03.01 Строительство			
1	Учебная (изыскательная) практика	Филиал ПсковГУ	
2	Производственная (технологическая) практика	ООО «СМУ 278»	договор № 1/22 от 20.05.2022, срок действия с 20.05.2022 по 20.05.2026г.
		ООО «ЦентрСтрой»	договор № 6/22 от 01.06.2022, срок действия с 01.06.2022 по 01.06.2026г.
		ООО «Созидатель»	договор № 1 от 05.04.2021, срок действия с 05.04.2021 по 05.04.2025г.
		ООО «Энергомонтаж»	договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия с 20.05.2021 по 20.05.2025г.
		ООО «Великолукский» мясокомбинат	договор № 3/22 от 01.06.2022, срок действия с 01.06.2022 по 01.06.2026г.
		ООО «Великолукстрой»	договор № 4/22 от 01.06.2022, срок действия с 01.06.2022 по 01.06.2026г.
		ООО «Стриот»	договор № 5/22 от 01.06.2022, срок действия с 01.06.2022 по 01.06.2026г.

		ООО «Монолит»	договор № 7/22 от 01.06.2022, срок действия с 01.06.2022 по 01.06.2026г.
		ООО «Внутридомовые инженерные сети»	договор № 8/21 от 22.04.2021, срок действия с 22.04.2021 по 22.04.2025г.
3	Вторая Технологическая практика	ООО «Созидатель»	договор № 1 от 05.04.2021, срок действия с 05.04.2021 по 05.04.2025г.
		ООО «Энергомонтаж»	договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия с 20.05.2021 по 20.05.2025г.
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	ООО «Созидатель»	договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.);
5	Практика по научно-исследовательской работе (производственная)	ООО «Созидатель»	договор № 1 от 05.04.2021, срок действия с 05.04.2021 по 05.04.2025г.
6	Преддипломная практика	ООО «Созидатель»	договор № 1 от 05.04.2021, срок действия с 05.04.2021 по 05.04.2025г.
		ООО «Энергомонтаж»	договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия с 20.05.2021 по 20.05.2025г.
Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств			
1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - слесарная 1 курс	Учебные мастерские филиала Псков ГУ	-
2	Производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в т.ч. технологическая практика)	ООО «Велмаш-С»	договор №3/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ЗАО «ЗЭТО»	№ 1/К от 01.04.2021 срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ООО «Силовые машины» - завод «Реостат»	№ 4/К от 01.04.2021 г. срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		АО «Великолукский Завод Лесхозмаш	№ 2/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.

		АО «Опытный завод «Мирон»	№ 6/К от 01.06.2021 срок действия с 01.06.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ОАО «ВОМЗ»	№ 5/К от 01.06.2021 срок действия с 01.06.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Великолукский завод «Транснефтемаш»	№ Б/Н от 01.06.2021 г. срок действия с 01.06.2021 г. по 11.07. 2021г.
3	Преддипломная практика	ЗАО «ЗЭТО»	№ 1/К от 01.04.2021 срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		АО«Великолукский Завод Лесхозмаш	№ 2/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ООО «Велмаш-С»	№ 3/К от 01.04.2021 г срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		ООО «Силовые машины» - завод «Реостат»	№ 4/К от 01.04.2021 г. срок действия с 01.04.2021 г. по 31.12.2026 г.
		Великолукский завод «Транс-нефтемаш»	договор Б/Н от 06.04.2021 г. срок действия с 06.04.2021 г по 23.05.2021

4.1.2. Организация практик студентов среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование вида практик в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1	Учебная практика: выполнение строительных работ	Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ,	
2	Учебная практика: выполнение работ, соответствующих квалификации маляра 2 разряда	Мастерская малярных работ	
3	Учебная практика: геодезическая	Полигон геодезический	
4	Учебная практика: применения систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных планировочных решений	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	

5	Учебная практика: создание геодезической основы при подготовке строительной площадки	Полигон геодезический	
6	Учебная практика: составление калькуляций сметных затрат	Кабинет проектно-сметного дела	
7	Учебная практика: разработка архитектурных, конструктивных и планировочных решений	Кабинет проектирования зданий и сооружений	
8	Учебная практика: работа с технической документацией при выполнении проекта производства работ	Кабинет проектирования производства работ	
9	Учебная практика: проектирование строительных конструкций	Кабинет проектирования зданий и сооружений	
10	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025); ООО «Стройтехплюс» г. Великие Луки № 4/21 от 22.01.2021, срок действия 22.01.2021-22.01.2025); ООО «ОтделСтрой» (договор № 7/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.); ООО «Строительное управление №7» г. Великие Луки № 11/21 договор от 12.11.2021, срок действия 12.11.2022-12.11.2025г.) На время прохождения практики: ООО «Ремстрой» г. Торопец; ООО «Барион» г. Великие Луки; ООО «АЛЕКССТРОЙ ПЛЮС» г. Великие Луки; ООО «Стриот» г. Великие Луки; ООО «НГКОМ» г. Великие Луки ООО «Спецстрой Плюс» г. Великие Луки;
11	Производственная практика (по профилю специальности): организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «Созидатель» (договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.); ООО «Внутридомовые Инженерные

			Сети» г. Невель (договор №8/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.); ООО «Энергомонтаж» (договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия 20.05.2021-20.05.2025г.); На время прохождения практики: ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» г. Великие Луки; ООО «УК «Город на Ловати» г. Великие Луки; МП «Радист» г. Великие Луки; ООО «Ударник» г. Великие Луки
12	Производственная практика (по профилю специальности): организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «Созидатель» (договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.); ООО «Внутридомовые Инженерные Сети» г. Невель (договор №8/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.); ООО «Энергомонтаж» (договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия 20.05.2021-20.05.2025г.); На время прохождения практики: ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» г. Великие Луки; ООО «УК «Город на Ловати» г. Великие Луки; МП «Радист» г. Великие Луки; ООО «Ударник» г. Великие
13	Производственная практика (по профилю специальности): участие в проектировании зданий и сооружений	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025); ООО «Стройтехплюс» г. Великие Луки № 4/21 от 22.01.2021, срок действия 22.01.2021-22.01.2025); ООО «ОтделСтрой» (договор № 7/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.);

			ООО «Строительное управление №7» г. Великие Луки № 11/21 договор от 12.11.2021, срок действия 12.11.2022-12.11.2025г.) На время прохождения практики: ООО «Ремстрой» г. Торопец; ООО «Барион» г. Великие Луки; ООО «АЛЕКССТРОЙ ПЛЮС» г. Великие Луки; ООО «Стриот» г. Великие Луки; ООО «НГКОМ» г. Великие Луки ООО «Спецстрой Плюс» г. Великие Луки; ООО «Великолукстрой» г. Великие Луки; ООО «СМУ-20» г. Великие Луки; ООО «СУ-4» г. Великие Луки; ОАО «Великолукский мясокомбинат» г. Великие Луки; ООО «ЦентрСтрой» г. Великие Луки; ООО «Древ-Евростиль» г. Великие Луки; ООО «Велгазмаркет» г. Великие Луки;
14	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по профессии маляр	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025); ООО «Стройтехплюс» г. Великие Луки № 4/21 от 22.01.2021, срок действия 22.01.2021-22.01.2025); ООО «ОтделСтрой» (договор № 7/21 от 22.04.2021, срок действия; 22.04.2021-22.04.2025г.); ООО «Строительное управление №7» г. Великие Луки № 11/21 договор от 12.11.2021, срок действия 12.11.2022-12.11.2025г.) На время прохождения практики: ООО «Ремстрой» г. Торопец; ООО «Барион» г. Великие Луки; ООО «АЛЕКССТРОЙ ПЛЮС» г. Великие Луки; ООО «Стриот» г. Великие Луки;

			ООО «НГКОМ» г. Великие Луки ООО «Спецстрой Плюс» г. Великие Луки; ООО «СМУ-20» г. Великие Луки; ООО «СУ-4» г. Великие Луки; ОАО «Великолукский мясокомбинат» г. Великие Луки; ООО «ЦентрСтрой» г. Великие Луки; ООО «Древ-Евростиль» г. Великие Луки; ООО «Велгазмаркет» г. Великие Луки;
15	Преддипломная практика	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «Созидатель» (договор № 1 от 05.04.2021, срок действия 05.04.2021-21.01.2025г.); ООО «Внутридомовые Инженерные Сети» г. Невель (договор №8/21 от 22.04.2021, срок действия 22.04.2021-22.04.2025г.); ООО «Энергомонтаж» (договор № 9/21 от 20.05.2021, срок действия 20.05.2021-20.05.2025г.); На время прохождения практики: ООО «Великолукский свиноводческий комплекс» г. Великие Луки; ООО «УК «Город на Ловати» г. Великие Луки; МП «Радист» г. Великие Луки; ООО «Ударник» г. Великие Луки
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			
1	Учебная практика геологическая	Полигон геологический	
2	Учебная практика геодезическая	Полигон геодезический	
3	Учебная практика: применение САПР в процессе проектирования	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
4	Учебная практика: выполнение разбивочных работ	Полигон геодезический	
5	Учебная практика по выполнению работ по профессии дорожный рабочий	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г. На время прохождения

			практики: ООО «Рельеф» г. Великие Луки; АО «ДЭП № 275» г. Великие Луки; ООО «Автомобильные дороги Пскова» п. Локня; ООО «Автомобильные дороги Пскова» ОП Новосокольники
6	Производственная практика(по профилю специальности): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г. На время прохождения практики: ООО «Рельеф» г. Великие Луки; АО «ДЭП № 275» г. Великие Луки; ООО «Автомобильные дороги Пскова» п. Локня; ООО «Автомобильные дороги Пскова» ОП Новосокольники
7	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г.; ГБУ «Управление авто-мобильных дорог Псковской области» обособленное подразделение «Великолукский филиал» № 10/21 от 30.08.2021, срок действия 30.08.2021-30.08.2025г. На время прохождения практики: АО «Торопецкое ДРСУ» г. Торопец ; АО «Западвиндорстрой» г. Западная Двина ;
8	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г.; ГБУ «Управление авто-мобильных дорог Псковской области» обособленное подразделение «Великолукский филиал» № 10/21 от 30.08.2021, срок действия 30.08.2021-30.08.2025г.

			На время прохождения практики: АО «Торопецкое ДРСУ» г. Торопец ; АО «Запдвиндорстрой» г. Западная Двина ;
9	Производственная практика (по профилю специальности): выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г.; ГБУ «Управление авто-мобильных дорог Псковской области» обособленное подразделение «Великолукский филиал» № 10/21 от 30.08.2021, срок действия 30.08.2021-30.08.2025г. На время прохождения практики: АО «Торопецкое ДРСУ» г. Торопец ; АО «Запдвиндорстрой» г. Западная Двина ;
10	Преддипломная практика	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 5/21 от 01.02.2021, срок действия 01.02.2021-01.02.2025г.; ГБУ «Управление авто-мобильных дорог Псковской области» обособленное подразделение «Великолукский филиал» № 10/21 от 30.08.2021, срок действия 30.08.2021-30.08.2025г. На время прохождения практики: АО «Торопецкое ДРСУ» г. Торопец ; АО «ДЭП № 275» г. Великие Луки
07.02.01 Архитектура			
1	Учебная практика по геодезии	Полигон геодезический	
2	Учебная практика по архитектурной графике	Кабинет архитектурной графики	
3	Учебная практика по начертательной геометрии	Кабинет начертательной геометрии	
4	Учебная практика по информационным компьютерным технологиям	Лаборатория информационных технологий	
5	Учебная практика по рисунку	Кабинет рисунка	
6	Учебная практика по обмерным работам	Макетная мастерская	
7	Учебная практика макетная	Макетная мастерская	

8	Учебная практика по общестроительным работам	Мастерская каменных работ, мастерская плотнично-столярных работ, мастерская штукатурных и облицовочных работ,	
9	Производственная практика (по профилю специальности): проектирование объектов архитектурной среды	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «Атлантстройпроект» (договор № 6/21 от 20.04.2021, срок действия 20.04.2021-20.04.2025г.); На время прохождения практики: ООО «Велэлектроналадка» г. Великие Луки
10	Производственная практика (по профилю специальности): осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025);
11	Производственная практика (по профилю специальности): планирование и организация процесса архитектурного проектирования	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 3/21 договор от 21.01.2021, срок действия 21.01.2021-21.01.2025);
12	Преддипломная практика	Производственные предприятия	Договоры о практической подготовке обучающихся: ООО «Атлантстройпроект» (договор № 6/21 от 20.04.2021, срок действия 20.04.2021-20.04.2025г.);
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
1	Учебная практика по получению первичных профессиональных навыков	Кабинет дисциплин права	
2	Производственная практика (по профилю специальности): обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Производственные предприятия и организации	Договоры о практической подготовке обучающихся: ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки» (договор № 2/21 от 20.01.2021, срок действия 20.01.2021-20.01.2024 г.);
3	Производственная практика (по профилю специальности): организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.	Производственные предприятия и организации	Договоры о практической подготовке обучающихся: Главное государственное управление юстиции Псковской области (договор № 1/21 от 11.01.2021, срок действия 11.01.2021-11.01.2024 г.); ГБУСО Псковской области

			«Центр социального обслуживания г. Великие Луки» (договор № 2/21 от 20.01.2021, срок действия 20.01.2021-20.01.2024 г.); Договор на время прохождения практики: Великолукский районный суд Псковской области; МВД Российской Федерации УМВД по Псковской области Межмуниципальный отдел МВД России «Бежаницкий»; ОМВД России по г. Великие Луки; СУ СК России по Псковской области следственный отдел по г. Великие Луки; Прокуратура Великолукского района; УТ МВД России по СЗФО линейный отдел Министерства внутренних дел РФ на станции Великие Луки; Торопецкий районный суд Тверской области; Невельская межрайонная прокуратура Псковской области; Новосокольнический районный суд Псковской области; ГКУСО «Центр социального обслуживания Порховского района»
4	Преддипломная практика	Производственные предприятия и организации	Договоры о практической подготовке обучающихся: Главное государственное управление юстиции Псковской области (договор № 1/21 от 11.01.2021, срок действия 11.01.2021-11.01.2024 г.); ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки» (договор № 2/21 от 20.01.2021, срок действия 20.01.2021-20.01.2024 г.); Договор на время прохождения практики: Великолукский районный суд Псковской области; МВД Российской Федерации УМВД по Псковской области Межмуниципальный отдел МВД России «Бежаницкий»; ОМВД

			России по г. Великие Луки; СУ СК России по Псковской области следственный отдел по г. Великие Луки; Прокуратура Великолукского района; УТ МВД России по СЗФО линейный отдел Министерства внутренних дел РФ на станции Великие Луки; Торопецкий районный суд Тверской области; Невельская межрайонная прокуратура Псковской области; Новосокольнический районный суд Псковской области;
38.02.07 Банковское дело			
1	Учебная практика: выполнение работ по должности служащих агент банка	Мастерская «Учебный банк»	
2	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственные предприятия и организации	Договоры о практической подготовке обучающихся: Публичное акционерное общество «Сбербанк России» (договор № 2/22 от 17.05.2022, срок действия 17.05.2022-31.12.2026г.);

4.2. Использование новых форм и методов обучения. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

При подготовке специалистов в высшей школе применение инновационных форм и методов необходимо сочетать с пониманием целей и задач обучения и подготовки кадров.

Инновационные методы находят отражение во многих технологиях обучения, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовку специалистов к профессиональной деятельности. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста.

В числе перспективных инноваций в сфере образования в филиале можно выделить метод проектов в обучении.

Сегодня происходит новое возрождение метода проектов, которое связывают с развитием технологий компьютерной телекоммуникации, проектная деятельность начинает занимать важное место в системе высшего образования, позволяя студенту приобретать навыки, которые не достигаются при традиционных методах обучения. Поэтому активное внедрение метода проектов представляется исключительно актуальным.

4.2.1 Проектная и научно-исследовательская деятельность студентов

Приводятся данные о виде, количестве мероприятий, дается информация о руководителях, участниках и названии мероприятий.

4.2.1.1 Международные проектные платформы

Приняли участие в 5 мероприятиях, 11 руководителей, 13 участников:

- Международная НПК студентов, молодых ученых и специалистов - Фестиваль «Неделя науки – 2022» (1 руководитель, 1 участник)
(Цветкова Н.М., 2 курс, з/о, Экономика, рук. преподаватель Шляхтова Л.М. – сертификат участника);

- Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2021 (Национальное объединение изыскателей и проектировщиков и Российская академия художеств) (2 руководителя, 3 участника);
(Сертификаты участников в номинации «Лучшая концепция нереализованного проекта», рук. Сипкина М.Н., участники - студенты 4 курса специальности 08.02.01 Барсукова И.А, Сонина А.В.; рук. Литвинова Л.Б., студент 4 курса специальности 07.02.01 Архитектура Исаенко Р.Е.).;

- Ежегодное участие студентов 1 курса в Международной олимпиаде по основам наук (5 руководителей, 6 участников) - 3человека - выход в финал;

- II Международный конкурс научных работ и проектов молодых исследователей «Умный город 2021» (1 руководитель, 1 участник – 1 место), Наука и образование on-line Направление – Городская среда. Проект - Разработка эскиза планировочного решения территории музея имени И.А. Васильева в деревне Борки Борковской волости Великолукского района (рук. Сипкина М.Н., участник – студент 4 курса специальности 08.02.01 Саркисян В.Г.)

- VI Международная НПК (2 руководителя, 2 участника – сертификаты участников) "Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, контроля и налогообложения" 6-7 апреля 2022 (ФГБОУ ВО "Государственный университет управления" (рук. Шляхтова Л.М., Никифорова Е.А.)

4.2.1.2 Всероссийские проектные платформы

Приняли участие в 10 мероприятиях, 15 руководителей, 90 участников, из них:

4.2.1.2.1 Проекты «Россия – страна возможностей»

(Всего: 2 мероприятия, 5 руководителей, 23 участника)

- Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», второй сезон. (3 человека – выход в финал, 2 диплома призера)

Студентка гр. 0332-06 Кайцова Е.Ю., специальность Право и ОСО, по итогам проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» в г. Нижний Новгород в 2021 году для студентов профессиональных образовательных организаций и в соответствии с подпунктом 5.3 пункта 5 Положения о Министерстве Просвещения РФ, утвержденного постановлением Правительства РФ от 28 июля 2018 № 884, включена в состав рабочей группы Министерства Просвещения РФ по вопросам развития СПО в РФ.

- Проект «Россия – страна возможностей». Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», третий сезон. (5 руководителей, 20 участников, 4 человека – выход в полуфинал)

4.2.1.2.2 Конкурсы проекта национальная система «интеграция»

(Всего: 4 конкурса, 4 руководителя, 5 участников)

- Всероссийские конкурсы молодежи образовательных и научных организаций Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», заочное участие

Конкурсы: «Моя законотворческая инициатива», «Обретенное поколение», «Веление времени», «Наука, творчество, духовность», - 5 дипломов лауреатов, рук. Лягина Е.В., Мельченкова Е.Н., Иванова С.В., Никитенко О.Г.

4.2.1.2.3 Иные Всероссийские проекты
(Всего: 4 конкурса, 6 руководителей, 62 участника)

- Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте (3 руководителя, 54 участника)

Руководители: Лягина Е.В., Торбин А.А., Никитенко О.Г.;
Участники: студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»

- VII Всероссийская студенческая АКТИОНАДА по направлению Юриспруденция, Актион Группа Главбух, Москва, 2021 (1 руководитель, 1 участник-сертификат), рук. Лягина Е.В., участник Иванова А., гр. 0332-05

- IV Всероссийская НПК «Технологии маркетинга, бренд-менеджмента и рекламы» (ФГБОУ ВО «Государственный университет управления») (1 руководитель, 1 участник, сертификат), рук. Шляхтова Л.М., участник Петрова А.А. (2 курс, з/о, 38.03.01 Экономика)

VI Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского (нацеленный на поиск и поддержку творческих специалистов дошкольного образования), (1 руководитель, 6 участников, сертификаты) рук. Шляхтова Л.М., участники: студенты 1-2 курсов направления 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

4.2.1.3 Проект «Региональные конкурсы и научно-практические конференции»
(Всего: 3 мероприятия, 8 руководителей, 9 участников)

- XIV Межвузовский городской конкурс студенческих научных работ «Личность, город, регион: социально-экономические проблемы и перспективы-2022» (3 руководителя, 4 участника).

Итоги: – дипломы за 1, 2, 3 место, 1 диплом «Гран-при».

- Региональный этап открытого конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», посвященного проведению в Российской Федерации Года науки и технологий, ПсковГУ (4 руководителя, 4 участника, III место по итогам отборочного этапа в номинации «Лучшая изобразительная работа» - гр. 0333-01 Бут-Гусаим А.С.)

- Межвузовская конференция студентов и молодых исследователей на иностранных языках, г. Великие Луки, рук. Ершова Н.Г. (1 руководитель, 1 участник)

4.2.1.4 Проект «студенческая нпк филиала»

XXII студенческая научно-практическая конференция
Количество участников: 37 студентов под руководством 18 преподавателей
Количество призеров – 22 студента под руководством 15 преподавателей, из них:
Дипломов 1 степени - 10
Дипломов 2 степени - 6
Дипломов 3 степени - 6

4.2.1.6 Проект наставничество

Важная роль в направлении применения интерактивных методов в процессе обучения отводится школе профессионально-педагогического мастерства, работающей в филиале в рамках проекта «Наставничество». Деятельность школы направлена на распространение передового педагогического опыта, изучение современных концепций образования, анализ результатов обучения и воспитания студентов, осуществление обмена опытом работы преподавателей.

Одним из направлений работы является взаимопосещение занятий преподавателями, проведение открытых уроков с их последующим анализом, что служит хорошей школой повышения квалификации педагогических работников и одной из форм активизации внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения. Данное направление особенно важно для начинающих преподавателей, которые, обладая большим объемом теоретических знаний, имеют недостаточно методического опыта передачи их студентам, испытывают затруднения в выборе типа и соответствующей ему структуры занятия, в постановке целей занятия, использовании методических приемов и средств общения, организации учебной деятельности студентов.

Посещая занятия коллег, начинающие преподаватели получают возможность накопления опыта проведения учебных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме, что позволяет найти резервы повышения эффективности учебного процесса

Развитие проекта «Наставничество» осуществляется в филиале рамках моделей:

- «Педагог - педагог»;
- «Педагог - студент»

(в том числе – «Социальное наставничество», которое осуществляется в следующих направлениях работы:

- со студентами, оставшимися без попечения родителей, в 2021-2022 уч. г. работало 3 наставника с 5-ю сиротами;
- со студентами, совершившими административное правонарушение, в 2021-2022 уч. г. работало 2 наставника с 4-мя студентами. В настоящее время студентов, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних нет.

4.2.2 Дистанционные образовательные технологии

Важно отметить, что успешное внедрение цифровых технологий в процесс обучения во многом зависит от готовности профессорско-преподавательского состава осваивать и использовать новые технологии. Умения и навыки педагогических работников играют определяющую роль в организации процесса обучения и обеспечения качества знаний студентов.

Педагогические работники филиала регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации с получением цифровых сертификатов.

Дистанционное обучение показало возможности и перспективы он-лайн технологий в образовательном процессе. С одной стороны, оно выявило наиболее слабые звенья в методической, технической и информационной работе, но с другой стороны продемонстрировало реальный потенциал развития и устойчивости системы образования перед вызовами современности.

Перспективность дистанционных технологий обучения обусловлена накопленным опытом, доказавшим их эффективность при методически грамотной организации.

В целом, система дистанционного обучения не заменит прямого контакта между студентом и преподавателем, но в существующих условиях она будет развиваться, будут появляться новые он-лайн платформы и совершенствоваться существующие, что, сможет стать хорошим дополнением к традиционному образованию, при этом не исключая друг друга, а тесно взаимодействуя.

Кроме того, в филиале идет активное вовлечение студентов в проектную деятельность на дистанционных он-лайн площадках, таких как «Россия – страна возможностей», «Национальная система – Интеграция» и других с целью предоставления обучающимся равных возможностей для саморазвития, чтобы каждый мог проявить себя, реализовать свой талант и профессиональный потенциал, воплотить в жизнь свои идеи или инициативы.

4.2.3 Технология «обучение через научное исследование»

Сквозным элементом в обучении проходит научно-исследовательская деятельность студентов, которая реализуется через проектную методику. Поэтапное информационно-описательное, аналитическое, практическое исследование деятельности экономических субъектов и отраслевых комплексов как регионального так и всероссийского масштаба позволяют на занятиях достичь завершенного научного исследования (или его этапа). Например, студенты направления подготовки Экономика разрабатывают экономически обоснованные исследовательские проекты, бизнес-планы и отдельные их части (руководители - доцент Дятлова Е.А., доцент Шляхтова Л.М., доцент Никифорова Е.А).

Обучение через научное исследование проходит через систему дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, через систему практик и завершается итоговой выпускной квалификационной работой, где проектируется (и в некоторых случаях апробируется) решение экономической проблемы реального предприятия (организации) региона.

4.2.4 Технология «обучение через практику, ориентированную на регион»

4.2.4.1 Непрерывное изучение (в т.ч. через стажировку) преподавателями передового опыта ведущих и конкурентоспособных предприятий регионального и городского масштаба позволяет использовать эти знания в лекционном материале, при составлении практических заданий, кейс-стади, комплектов микро-ситуаций, аналитических и расчетных задач. Обучающиеся получают не только теоретические знания, но и формируют умения и навыки на примерах реальных предприятий, знакомятся с конъюнктурой регионального рынка и состоянием отрасли. Такой подход активизирует заинтересованность студентов, расширяет их кругозор, является профориентационным элементом на региональном рынке труда при дальнейшем трудоустройстве.

4.2.4.2 Привлечение в учебный процесс региональных работодателей позволяет использовать практико-ориентированный подход, метод погружения в реальную производственную среду во внеаудиторной форме и во внеучебное время. Знакомство с деятельностью предприятий в «Дни открытых дверей», мастер-классы, актуальные проблемные беседы, семинары, обмен опытом, консультации, а также участие работодателей в руководстве научно-исследовательскими работами, практиками, выпускными работами – все оправдывает технологию обучения через практику, ориентированную на регион.

4.2.4.3 Обучение в сотрудничестве.

В этом направлении следует отметить особенности учебной работы со студентами заочной формы обучения. Процесс обучения происходит в коллективе и в малых группах.

Например, студенты направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование 44.03.02 Психолого-педагогическое образование обладают богатым опытом воспитательной деятельности в дошкольных учреждениях города Великие Луки. Их практические знания и навыки используются преподавателями при организации творческих мастерских по изобразительному, музыкальному, физическому, литературному воспитанию дошкольников, при проведении методических круглых столов, конференций. Используя свой опыт, студенты реализуют метод взаимного обучения новым творческим приемам, проводят взаимную оценку творческих материалов, дают рекомендации друг другу. В малых группах студенты моделируют образовательные программы инновационного характера с учетом конкретных условий дошкольных учреждений региона, проводят апробацию, защищают свои программы.

4.2.3.4 В регионе сегодня актуальной является работа с детьми с особыми возможностями здоровья (в т.ч. инвалидами), Шлат Н.Ю., Михайлова А.Е. обучают студентов технологии проектирования индивидуальных траекторий развития дошкольников (с учетом лиц с особенными возможностями здоровья). При решении такой задачи одновременно проектируется траектория саморазвития педагогов дошкольного образования.

4.2.5 Технология «критического мышления»

Научно-педагогические работники филиала интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный, проблемный.

Широко используют такие технологии обучения как:

- деловые и ролевые игры;
- лекции-диалоги;
- мини-конференции;
- мозговой штурм;
- групповые дискуссии;
- групповые проектные методики;
- оппонирование и рецензирование докладов и рефератов;
- проведение круглых столов, учебно-практических конференций;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий;
- выполнение ситуационных заданий и кейсов, индивидуальных творческих заданий и проектов;
- моделирование процессов и ситуаций в целях поиска оптимального решения проблем.

Преподаватели уделяют внимание формированию позитивного отношения будущих специалистов к процессу обучения, реализуют просветительскую работу в области целесообразности участия студентов в различных учебных и научных мероприятиях с целью формирования и развития их профессионально значимых компетенций.

С этой целью в филиале проводятся олимпиады профессионального мастерства и конкурс дипломных проектов.

На отделении СПО ежегодно проводятся недели цикловых (предметных) комиссий.

4.2.6 Оганизация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов, подразумевает повышение профессионально – творческого уровня студентов, совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к фундаментальным исследованиям; использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем современной науки и практики.

4.2.6.1 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы студентов, которая осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики данного вида работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Качество организации самостоятельной работы студентов обеспечивается разнообразием форм работы и комплексным их применением в учебном процессе.

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- в выполнении домашних заданий;
- в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- в подготовке к практическим (лабораторным) работам, курсовому проектированию, что включает изучение теоретического материала и написания отчета;
- в подготовке к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов направлена на развитие интелектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в поиске, анализе, структурировании и презентации информации по определенной теме;
- в исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах

и олимпиадах.

Эффективным методом индивидуализации обучения, методом, способствующим повышению эффективности самостоятельной работы, мотивации и познавательной активности студентов, являются средства ИКТ.

Самостоятельная работа студентов в филиале представлена в форме комплексной системы методических материалов для самостоятельной работы: методических указаний и пособий для студентов, в которые включены следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др;

- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных

(профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Развитие у студентов интереса по специальности осуществляется через самостоятельную внеурочную работу: выполнение творческих и исследовательских заданий, проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, внеклассных мероприятий в интерактивных формах (деловые игры, интегральные уроки, уроки-конкурсы, открытые практические занятия, открытая защита курсовых проектов (работ)), в том числе с использованием мультимедийных средств, информационных технологий, конкурс дипломных проектов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и в часы обязательных консультаций.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и другие.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень сформированности компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6.2 Наиболее значимые темы исследовательских работ студентов по итогам конференций различного уровня

– Социальное обеспечение участников Великой Отечественной войны и приравненных к ним лиц.
  Морозова Алина Вячеславовна отделение СПО, филиал ПсковГУ (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения), группа 0333-06, 3 курс. Руководитель – преподаватель Елена Витальевна Лягина

– Проект создания цифровой образовательный платформы «Новые знания».
  Савицкий Николай Олегович, инженерно-экономический факультет, филиал ПсковГУ (направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств), группа 0332-21, 2 курс. Руководитель – к.э.н., доцент Людмила Михайловна Шляхтова

– Благоустройство дворовой территории на примере «Арт-пространства «Проспект»»
  Бут-Гусаим Анастасия Сергеевна, отделение СПО, филиал ПсковГУ (специальность 07.02.01 Архитектура), группа 0333-01, 3 курс. Руководитель – преподаватель Анна Петровна Лаппо

– Влияние санкций на строительную отрасль и пути смягчения их последствий.

Иванов Даниил Романович, инженерно-экономический факультет, филиал ПсковГУ (направление подготовки 08.03.01 Строительство), группа 0332-22, 2 курс. Руководитель – к.э.н., доцент Екатерина Анатольевна Никифорова

– Проект организации практической подготовки студентов-будущих инженеров по работе на станках с ЧПУ.
  Смирнов Андрей Вячеславович, инженерно-экономический факультет, филиал ПсковГУ (направление подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств), группа 0332-21, 2 курс. Руководитель – к.э.н., доцент Людмила Михайловна Шляхтова
– Влияние температурных воздействий на кирпичную облицовку стен.
  Лузгинов Кирилл Алексеевич, Саркисян Вячеслав Гамлетович, отделение СПО, филиал ПсковГУ (специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений), группа 0334-02, 4 курс. Руководитель – преподаватель Оксана Александровна Роженко
– Проект замены входных дверей в жилых комнатах студенческого общежития № 2 филиала ПсковГУ.
  Резинкина Елизавета Юрьевна, инженерно-экономический факультет, филиал ПсковГУ (направление подготовки 08.03.01 Строительство), группа 0332-22, 2 курс. Руководители – к.э.н., доцент Людмила Михайловна Шляхтова, преподаватель Богова Людмила Алексеевна
– Информационные технологии в банковском деле.
  Кукунина Елизавета Витальевна, отделение СПО, филиал ПсковГУ (специальность 38.02.07 Банковское дело), группа 0332-07, 2 курс. Руководитель – преподаватель Светлана Викторовна Иванова
– Проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов.
  Панова Дарья Эдуардовна, отделение СПО, филиал ПсковГУ (специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения), группа 0332-06, 2 курс. Руководитель – преподаватель Ольга Геннадьевна Никитенко
– Применение электронных таблиц для решения математических задач.
  Дмитриев Артем Андреевич, отделение СПО, филиал ПсковГУ (специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, группа 0331-04, 1 курс. Руководитель – преподаватель Елена Николаевна Мельченкова

Публикационная активность студентов за 2021-22 учебный год – <u>15 работ</u>

№	ФИО студента	Название мероприятия	Сроки проведения	Название публикации, выходные данные
1	Дежикова Дарья Дмитриевна	Заочный тур Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	октябрь 2021 г.	«Социальные гарантии для безработных граждан в РФ»/ Сборник тезисов работ участников XVI Всероссийского молодежного форума "Моя законотворческая инициатива"/ - М.: НС «Интеграция», 2021, том 2, стр. 201
2	Федотова Екатерина Александровна	Заочный тур Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Обретенное поколение»	март 2022 г.	«Математическое моделирование и его применение»/ Сборник тезисов работ участников Сборник тезисов работ участников Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение»,

				Всероссийской конференции обучающихся «Наука, творчество, духовность», Всероссийской конференции обучающихся «Веление времени» /- М.: НС «Интеграция», 2022, стр. 110
3	Кукунина Елизавета Витальевна	Заочный тур Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Наука, творчество, духовность»	март 2022 г.	«Информационные технологии в банковском деле»/ Сборник тезисов работ участников Сборник тезисов работ участников Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение», Всероссийской конференции обучающихся «Наука, творчество, духовность», Всероссийской конференции обучающихся «Веление времени» /- М.: НС «Интеграция», 2022, стр. 329
4	Кайцова Елизавета Юрьевна	Заочный тур Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Веление времени»	март 2022 г.	«Формирование специалиста качественно нового уровня и анализ требований современного рынка труда»/ Сборник тезисов работ участников Сборник тезисов работ участников Всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение», Всероссийской конференции обучающихся «Наука, творчество, духовность», Всероссийской конференции обучающихся «Веление времени» /- М.: НС «Интеграция», 2022, стр. 614
5	Иванова Т.М.	Современные тенденции развития экономики и образования региона. V Региональная научно-практическая конференция	04 апреля 2022 г.	Развитие мелкой моторики рук у детей 4–5 лет с использованием нетрадиционных техник лепки Современные тенденции развития экономики и образования региона. VI Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 05 апреля 2022 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2022. — Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/11MNNPK22.pdf — Загл. с экрана.ISBN 978-5-

				6047490-8-1.
6	Черткова А.А.	Современные тенденции развития экономики и образования региона. V Региональная научно-практическая конференция	04 апреля 2022 г.	Адаптация детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации Современные тенденции развития экономики и образования региона. VI Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 05 апреля 2022 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2022. — Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/11MNNPK22.pdf — Загл. с экрана. ISBN 978-5-6047490-8-1. – С. 103-107.
7	Адамчук К.В.	Современные тенденции развития экономики и образования региона. V Региональная научно-практическая конференция	04 апреля 2022 г.	Мобильное рабочее место как способ повышения производительности труда работников торгового зала Современные тенденции развития экономики и образования региона. VI Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 05 апреля 2022 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2022. — Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/11MNNPK22.pdf — Загл. с экрана. ISBN 978-5-6047490-8-1- С.47-52.
8	Козырева Е.А.	Современные тенденции развития экономики и образования региона. V Региональная научно-практическая конференция	04 апреля 2022 г.	Анализ оборотных средств организации и пути повышения эффективности их использования (на примере СПК «Жадрицы») Современные тенденции развития экономики и образования региона. VI Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 05 апреля 2022 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2022. — Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/11MNNPK22.pdf — Загл. с экрана. ISBN 978-5-6047490-8-1 – С.35-40.

9	Тиханова В.А.	Современные тенденции развития экономики и образования региона. V Региональная научно-практическая конференция	04 апреля 2022 г.	Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния предприятия на примере ООО «Псковский нефтепродукт» Современные тенденции развития экономики и образования региона. VI Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 05 апреля 2022 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2022. — Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/11MNNPK22.pdf — Загл. с экрана. ISBN 978-5-6047490-8-1.- С.26-31.
10	Захарова М.А.	Современные тенденции развития экономики и образования региона. V Региональная научно-практическая конференция	04 апреля 2022 г.	Проблемы качества пассажирских перевозок общественным автомобильным транспортом во внутригородском сообщении Современные тенденции развития экономики и образования региона. VI Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 05 апреля 2022 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2022. — Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/11MNNPK22.pdf — Загл. с экрана. ISBN 978-5-6047490-8-1 – С.12-16.
11	Яковлева Д.А.	6-ая Международная научно-практическая конференция в Государственном университете управления	05–07 апреля 2022 года	Анализ и пути повышения прибыли гостиничного предприятия г. великие луки (на примере ООО «ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННЫЙ КОМПЛЕКС «АМАРИС») Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, контроля и налогообложения в условиях цифровизации экономики : Межвузовский сборник научных трудов и результатов совместных научно-исследовательских проектов, представленных на 6-ой Международной научно-

				практической конференции в Государственном университете управления (ГУУ), Москва, 05–07 апреля 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2022. – С. 123-126. – EDN IXNIIB.
12	Белякова В.Н.	6-ая Международная научно-практическая конференции в Государственном университете управления	05–07 апреля 2022 года	Анализ прибыли как инструмент повышения эффективности деятельности дорожно-строительной организации Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, контроля и налогообложения в условиях цифровизации экономики : Межвузовский сборник научных трудов и результатов совместных научно-исследовательских проектов, представленных на 6-ой Международной научно-практической конференции в Государственном университете управления (ГУУ), Москва, 05–07 апреля 2022 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Русайнс», 2022.– С.108-112.– EDN IXNIIB.
13	Цветкова Н.М.	VIII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов «Неделя науки -2022»	20-22 апреля 2022 г.	Влияние величины производственной себестоимости комплектующих на стоимость готового изделия // Сборник трудов VIII Международной научно-практической конференции студентов, молодых ученых и специалистов Великолукского филиала ПГУПС, 28.05.2022 г., г. Великие Луки, 2022 г. С. 52-54.
14	Нечаева И.А.	XXII. Международная Студенческая научная конференция, посвященная 70-летию университета (УО «Гродненский государственный аграрный университет»)	13 мая 2021 года	Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации в условиях модернизации дошкольного образования УО «Гродненский государственный аграрный университет» XXII. Международная Студенческая научная конференция, посвященная 70-летию университета 13 мая

				2021 года Сборник научных статей по материалам XXII Международной студенческой научной конференции. – Гродно, 2021. – Издательско-полиграфический отдел УО «ГГАУ». – 384 с. – С. 251-253
15	Белякова Е.С.	XVI Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ»	21 апреля 2021 года	Условия использования элементов ТРИЗ-технологии для развития мышления детей 6-7 лет XVI Международная научно-практическая конференция студентов и магистрантов «ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ» 21 апреля 2021 года

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в филиале являются: участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ филиала в рамках лабораторий, реализации дополнительных общеобразовательных программ; выполнение заданий исследовательского характера в период практики, при подготовке ВКР; разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам теории и практики соответствующего направления подготовки; подготовка научных статей по различным аспектам профессиональной деятельности по направлениям обучения студентов; участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Наименование программы	Руководитель:
1	Дополнительная общеобразовательная программа «Решение прикладных задач по математике»	Мельченкова Е.Н.
2	Дополнительная общеобразовательная программа «Основы финансовой грамотности»	Никитенко О.Г.
3	Дополнительная общеобразовательная программа «История русского декоративно-прикладного искусства»	Лаппо А.П.

4.2.7 **Направление проведения в филиале ежегодных мероприятий учебно-методической направленности**:

Ежегодные олимпиады, открытые мероприятия, конкурсы:
(8 мероприятий, 20 руководителей, 275 участников)

- Деловая игра «Открытое судебное заседание» по дисциплине «Гражданский процесс», специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рук. преподаватель Лягина Е.В. (1 руководитель, 45 участников)

- Олимпиада профессионального мастерства среди студентов 4 курса филиала специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рук. преподаватель Сипкина М.Н. (1 руководитель, 25 участников)

- День Здоровья, рук. Степанов А.Л. (1 руководитель, 150 участников)

– Литературная гостиная, рук. Андриянова Н.Д. (1 руководитель, 1 преподаватель-участник (Ерегина М.А.), 36 студентов - участников, 3 тематических заседания)

Из них в ежегодных смотрах-конкурсах филиала приняло участие 14 педагогических работника:

– смотр-конкурс научно-технического творчества преподавателей и студентов (принял участие 2 преподавателя);
– смотр-конкурс на лучшее учебно-методическое пособие (приняло участие 8 преподавателей);
– творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов (приняло участие 4 преподавателя)
– смотр-конкурс дипломных проектов студентов СПО специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (призовые места – 6 студентов, 2 руководителя Сипкина М.Н., Иванова В.Б.)

5. Качество подготовки специалистов

Экспертиза качества подготовки обучающихся филиала является важнейшим условием реализации требований ФГОС ВО (СПО). Ученый совет филиала, кафедры и цикловые комиссии уделяют большое внимание разработке и внедрению различных форм и методов контроля эффективности и качества проведения учебного процесса.

В соответствии с актуализированными ФГОС ВО (СПО), для функционирования механизма оценки качества реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году в филиале предусмотрено:

5.1 Проведение контроля качества подготовки обучающихся

5.1.1 Проведение контроля качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) практикам, по итогам выполнения курсовых проектов (работ). В данном направлении следует выделить проведение по программам СПО квалификационных (демонстрационных) экзаменов по всем профессиональным модулям, как этапа подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по образцам Ворлдскилс в составе государственной итоговой аттестации.

Оценку сформированности компетенций у студентов по окончании практики в обязательном порядке дают специалисты профильных предприятий в аттестационных листах и характеристиках.

В случае неудовлетворительных итогов промежуточной аттестации, для ликвидации задолженностей по дисциплинам (модулям) организуются ликвидационные сессии, составляются индивидуальные графика ликвидации задолженностей. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Контроль осуществляют деканат ИЭФ, заведующие отделениями СПО.

5.1.2 Проведение контроля сформированности компетенций или их элементов по изученным дисциплинам (модулям) с применением баз тестовых заданий (в т. ч. практикоориентированных).

5.1.3 На формирование и контроль сформированности компетенций нацелена проектная деятельность студентов. Например, Проект развития творческих инициатив студентов в профессиональной деятельности, проект «Хочу все знать», предусматривающий реализацию дополнительных общеобразовательных программ для студентов, участие в федеральных проектах «Интеграция», «Большая перемена». Студенты участвовали в работе 5 проектных

платформ международного уровня, 10 всероссийских проектных платформ, 3 – регионального уровня.

5.1.4 Проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся.

По результатам этого анализа ежегодно проводится работа в направлении индивидуализации обучения как с отстающими, так и с лучшими студентами. Проводится Конкурс на повышенную стипендию, среди студентов очной формы обучения, имеющих достижения в учебной, научно-исследовательсткой, общественной, культурно-творческой и спортивной видах деятельности.

Проводится работа по воспитанию у студентов ответственного отношения к процессу обучения. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Организована персональная работа с отдельными студентами, их родителями.

Для работы с неуспевающими студентами регулируется и контролируется процесс проведения консультаций, индивидуальной работы преподавателя с неуспевающими студентами. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Контроль осуществляют деканат ИЭФ, заведующие отделениями СПО. Для студентов имеющих академическую задолженность рахзрабатываются индивидуальные графики погашения задолженности.

5.1.5 Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к проведению демонстрационных экзаменов по программам СПО в составе ГИА.

Участие в процессе проведения квалификационных экзаменов, ГИА ведущих специалистов и руководителей профильных предприятий и организаций обеспечивает внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников, подтверждает готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2 Оценка качества работы педагогических работников

5.2.1 Ежегодное проведение аудита соответствия квалификации педагогических работников требованиям ФГОС ВО (СПО), ЕТКС. По итогам аудита проводятся корректирующие мероприятия. Это повышение квалификации по программам профессиональной и педагогической направленности, обучение по программам переподготовки, повышение квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях.

В соответствии с локальным нормативным актом филиала с 2018 г. реализуется проект «Наставничество, как форма повышения профессионализма начинающих преподавателей». Реализуется проект в рамках работы Школы профессионально-педагогического мастерства» в целях организации передачи профессионального опыта высококвалифицированными преподавателями начинающим преподавателям.

5.2.2 Осуществление оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства. За отчетный период в филиале проведены традиционные ежегодные конкурсы (конкурс учебно-методического обеспечения, конкурс технического творчества, конкурс исследовательских проектов).

Кроме этого, в 2021 году проведен «Творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов».

5.3 Проведение оценки ресурсного обеспечения образовательных программ: в рамках внесения ежегодных изменений во все реализуемые образовательные программы; в процессе разработки и реализации образовательных программ по актуализированным стандартам (2 программы СПО, 5 программ ВО)**.** В данном направлении проведена оценка мате-

риально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по перечисленным программам.

За последние годы в филиале сформирован механизм оценки качества образования, который включает в себя элементы и регламентирующие локальные нормативные акты сведенные в таблицу 5.4.

5.4 Оценка качества подготовки выпускников со стороны профильных предприятий и организаций:

В 2021-2022 учебном году успешно проведена профессионально-общественная аккредитация о сновных профессиональных образовательных программ ВО по 2 направлениям подготовки:

08.03.01 Строительство;

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Основных профессиональных образовательных программ СПО по 3 специальностям:

07.02.01 Архитектура;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

За последние годы в филиале сформирован механизм оценки качества образования, который включает в себя элементы и регламентирующие локальные нормативные акты сведенные в таблицу 5.1.1.

Таблица 5.1.1 – Механизм контроля качества образования

Элемент механизма оценки качества образовательной деятельности	Регламентирующие локальные нормативные акты
Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ	- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от01.03.2022 №0301-8) - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденное приказом директора от 20.02.2018 г. № 66 - Требования к основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++) в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденные приказом ректора от 01.03.2022 № 0301-9)

	- Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора 01.03.2022 № 0303-9) - Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 27.12.2017 № 450 - Порядок обновления утвержденной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области, утвержденный приказом директора от 31.08. 2017 г. № 279 - Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв приказом ректора от 27.03.2020 № 203)
Осуществление контроля качества преподавания	-Положение о внутреннем аудите деятельности кафедры ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 29.12.2014 № 288) - Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом врио ректора от 07.11.2019 № 614) - Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие (утв. приказом директора филиала от 18.11.2015 г. № 389) - Положение о конкурсе научно-технического творчества преподавателей и студентов (утв. приказом директора филиала от 18.11.2015 г. № 389) - Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий (утв. приказом директора филиала от 23.01.2014 г. №15) - Положение о творческим конкурсе педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов для образовательных программ в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 04.10.2018 г. № 336)
Организация текущего контроля	- Положение о проведении текущего контроля успевае-

успеваемости и промежуточной аттестации	мости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 24.11.2017 № 384 (в редакции приказа от 28.12.2019 № 781); - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 20.02.2018 №66) - Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» от 25.02.2021 № 134
Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования в форме федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	- Положение об организации и порядке проведения федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет (утв. приказом ректора от 30.04.2015 № 102; в ред. приказа от 30.11.2017 № 392)
Анализ оценки качества образования со стороны обучающихся	- Положение о проведении ежегодного анкетирования обучающихся в филиале ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 12.03.2015 № 75)
Организация и проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)	- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 27.05.2020 № 261) - Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 27.05.2020 № 260) - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 04.07.2014 № 177; в ред. приказа от 20.03.2018 № 113; от 19.05.2020 № 114) - Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный

	приказом ПсковГУ от 25.02.2021 № 135
Анализ оценки качества образования выпускников со стороны потребителей	проводится на основе Концепции взаимодействия ПсковГУ и работодателей (утв. приказом ректора ПсковГУ от 28.03.2013. № 91) проводится в процессе профессионально-общественной аккредитации на основании регламентирующих документов аккредитующей организации

Результативность образовательного процесса приведена в таб. 5.1 и 5.2.

Таблица 5.1. Результативность образовательного процесса ВО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию без академических задолженностей	%	60	85
2	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «хорошо» и/или «отлично»	%	30	70
3	Доля обучающихся, успешно прошедших внешнее тестирование по дисциплинам ОПОП	%	50	52
4	Средние баллы по государственной итоговой аттестации обучающихся (защита ВКР)	балл	4,0	4,35
5	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение и получивших документ об образовании и квалификации по отношению к числу зачисленных на образовательную программу	%	70	81
6	Доля обучающихся, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после завершения обучения	%	75	92
7	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на 100 обучающихся по очной форме в учебном году	чел	1	1
8	Степень удовлетворенности обучающихся результатами подготовки (по результатам анкетирования)	%	80	96

Анализ таблицы 5.1. позволяет отметить, что результативность образовательного процесса на высшем образовании соответствует пороговым значениям.

Таблица 5.2 Результативность образовательного процесса СПО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию без академических задолженностей	%	60	77
2	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «хорошо» и/или «отлично»	%	30	48
3	Доля обучающихся, успешно прошедших внешнее тестирование по дисциплинам ОПОП	%	50	75

4	Средние баллы по государственной итоговой аттестации обучающихся (защита ВКР)	балл	4,0	4,41
5	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение и получивших документ об образовании и квалификации по отношению к числу зачисленных на образовательную программу	%	70	71,4
6	Доля обучающихся, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после завершения обучения	%	75	75,2
7	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на 100 обучающихся по очной форме в учебном году	чел	1	13
8	Степень удовлетворенности обучающихся результатами подготовки (по результатам анкетирования)	%	80	89

Показатели таблицы 5.2. Результативность образовательного процесса СПО соответствует пороговым значениям.

В табл.5.3 приведено материальное обеспечение образовательных программ, направлений подготовки высшего образования, специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО	%	100	93
2	Доля обучающихся, имеющих индивидуальный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде	%	100	100
3	Доля ОПОП, размещенных на сайте ПсковГУ, их ежегодная актуализация	%	100	100
4	Наличие электронного портфолио каждого обучающегося (*для факультета*)	%	100	Очная форма 83 Заочная форма 75
5	Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных печатными и/или электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениях здоровья	%	100	Нет приема

Анализ показателей таблицы 5.3 позволяет отметить, что материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствуют указанным пороговым значениям.

5.5 Обеспеченность источниками учебно – методической информации по дисциплинам учебного плана.

Основной фонд учебной литературы в библиотеке филиала формируется в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ и информационными потребностями профессорско-преподавательского и студенческого составов. Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки составляет 83679 экземпляров. Библиотечный фонд представлен: учебной литературой – 77492 экземпляров; учебно-методической – 1 777 экземпляров; научной – 1 551 экземпляр; художественной – 2 859 экземпляров; электронные источники - 31529 экземпляров.

Систематически проводится анализ книгообеспеченности образовательных программ с целью пополнения библиотечного фонда необходимой литературой. По подписке библиотека получает 6 наименований периодических центральных и региональных изданий.

Обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа к изданиям по изучаемым дисциплинам (модулям), в т.ч. индивидуального неограниченного доступа к электронным библиотечным системам:

- ЭБС «ООО «Издательство «Лань» http://e.lanbook.com/ (договор № 28 от 26.08.2021 г., срок действия – с 27.08.2021 по 27.08.2022 г.).
- ЦОР «IPR SMART» http://www.iprbookshop.ru/ (лицензионный договор № 7275/20 от 09.11.2020 г., срок действия – с 10.11.2020 по 10.10.2021 г.; лицензионный договор № 8374/21П от 08.10.2021 г., срок действия – с 10.10.2021 по 10.10.2022 г.).
- ЭБС «Юрайт» http://urait.ru/ (лицензионный договор № 29 от 02.09.2021 г., срок действия – с 03.09.2021 по 02.09.2022 г.).
- ЭБС «PROФобразование» http://profspo.ru/ (договор № 8375/21 от 08.10.2021 г., срок действия – с 10.10.2021 по 10.10.2022 г.).

Таким образом, благодаря наличию электронных ресурсов в 2021-2022 учебном году была достигнута 100%-ная книгообеспеченность учебного процесса в филиале.

Работа библиотеки по популяризации чтения и продвижению книги:

- 20 книжно-иллюстративных выставок в течении);

Работа Литературной гостиной:

- Встреча, посвящённая 77-ой годовщине Победы (участвовали 13 студентов). Заметка на сайте, видеоролик во ВКонтакте;

- Встреча-фестиваль «4 века русской поэзии» (участвовали 12 студентов). Заметка на сайте, видеоролик во ВКонтакте;

- Встреча, посвящённая Дню рождения А.С. Пушкина (участвовали 11 студентов). Видеопрезентацию «Стихи и духи» подготовила студентка М. Иванова. Заметка на сайте, видеоролик во ВКонтакте.

Участие в Университетских мероприятиях:

Проект «Научный полк ПсковГУ» - сведения о ветеранах Великой Отечественной войны Великолукского строительного техникума - ныне филиал ПсковГУ в г. Великие Луки.

Участие в городских мероприятиях. Корпоративное сотрудничество с ЦГБ имени Семевского: Городской молодёжный «ОСОБЕННЫЙ вечер» (участвовали студентки Марина Иванова и Екатерина Фёдорова) - заметка на сайте филиала, в группе ВКонтакте и в газете «Великолукская правда».

5.6 Трудоустройство

На базе филиала ПсковГУ функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников». Служба содействия трудоустройству выпускников способствует процессу адаптации выпускников филиала ПсковГУ к современным социально-экономическим условиям и повышению их конкурентоспособности на рынке труда, а также принимает другие меры по содействию в их реальном трудоустройстве.

Основной деятельностью Службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала. Для достижения этой цели Служба трудоустройства осуществляет:

- систематический мониторинг трудоустройства выпускников филиала университета и требований работодателей к профессиональной подготовке специалистов;

-обеспечение взаимодействия с профильными предприятиями для трудоустройства выпускников филиала;

-организация в филиале университета презентаций предприятий и специализированных ярмарок вакансий с заключением договоров о взаимодействии университета и работодателей;

-проведение научно-практических конференций и семинаров с участием представителей предприятий;

-расширение возможностей временной занятости студентов;

-осуществление подбора специалистов из числа выпускников филиала университета по заявкам предприятий;

-анкетирование студентов выпускных групп, с целью выявления рисков трудоустройства;

-проведение мероприятия «День карьеры».

Согласно мониторингу трудоустройства выпускников филиала университета, за 2021-2022 учебный год, выпустившихся студентов отделения СПО 98 человек, из них: 46 % трудоустроены, 30,5 %- призваны в армию, 13,5 % - продолжили обучение на следующей ступени образования в очном формате.

Предприятия и организации, которые активно сотрудничают с филиалом по направлению трудоустройства:

- ГБУСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки»;
- Главное государственное управление юстиции Псковской области;
- МУП «ДСУ» г. Великие Луки;
- ООО «Автомобильные дороги Пскова»;
- ООО «Инжиниринговое управление»;
- ООО «Строительная компания монолит»;
- ООО «Отдел-Строй»;
- ООО «Визир».

Для повышения уровня выпускников трудоустроенных в первыйс год после окончания филиала следует усовершенствовать работу службы в следующих направлениях:

- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями на прохождение производственной и преддипломной практики с перспективой дальнейшего трудоустройства;

- сотрудничество с работодателями города и региона по заявкам о подготовки квалифицированных специалистов;

- размещение информации о имеющихся вакансиях в городе и регионе;

-установление и расширение партнерских связей с государственными структурами, коммерческими организациями, работодателями ведущих предприятий и организаций, администрациями районов, регионов, начальниками управлений образования субъекта и регионов, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников филиала университета;

Выпуск по специальностям подготовки представлен в таблице 5.4

Таблица 5.4 Выпуск по специальностям подготовки

Название специальности (направление подготовки)	Количество выпускников	Трудоустроены	Призванные в Вооруженные силы РФ	Продолжившие обучение (очно, заочно, очно-заочно)	Находящиеся в декретном отпуске
СиЭЗиС	29	8	8	9	-
СиЭАДиА	11	3	8	2	-
Архитектура	6	3	-	4	-
Право и организация социального обеспечения	52	26	10	29	-

6. Научно - исследовательская деятельность

Одним из безусловных приоритетов в работе филиала является научно-исследовательская работа. Качество образования зависит от взаимосвязи учебного процесса с научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа в филиале включает издание научных статей и публикаций, участие в научных конференциях и научно-методическую работу.

6.1. Результативность научно-исследовательской деятельности

Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, индивидуальных планах преподавателей, в планах научных руководителей НИР. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями и учреждениями города Великие Луки, а также в тесной связи с процессом образовательной деятельности. Практически все наиболее значимые научные разработки широко используются в учебном процессе: лекционных курсах, при проведении практических и лабораторных работ, при выполнении курсовых работ, написании выпускных работ.

6.2. Перечень основных плановых и внеплановых тем НИР

Основные научные направления филиала ПсковГУ:

1. Влияние современных технологий, материалов и конструкций на повышение качества строительной продукции.

2. Социально-экономическое развитие Псковской области в условиях цифровой экономики.

3. Проектирование промышленных и гражданских знаний с использованием типовых технических решений и цифровых технологий.

В период с 2017-2020 гг. завершены плановые темы НИР :

- кафедры экономики и гуманитарных наук:

- по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). Тема: «Повышение экономического потенциала Псковской области в рамках концепции устойчивого развития», (рук. НИР к.э.н., доц. Шляхтова Л.М.);

- по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. Тема: «Патриотическое воспитание молодежи как педагогическое и социально-экономическая проблема» (рук. Яровиков О.Б., соруководители Белова Ю.В., Ефимова С.В.,). По итогам НИР издана монография.

- по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования. Тема: «Исследование актуальных проблем воспитания студенческой молодежи» (рук. Яровиков О.Б.. Белова Ю.В., Ефимова С.В.).

- кафедры строительство:

- по научной специальности 2.1.4. Водоснабжение, канализация, строительсные системы, охрана водных ресурсов. Тема: «Утилизация остатков сточных вод промышленных предприятий» (рук. к.т.н., доц. Власенков А.Н., исп. Соловьева Е.А.);

- кафедры технологии машиностроения:

- по научной специальности 2.1.4. Водоснабжение канализация, строительсные системы, охрана водных ресурсов. Тема: «Повышение эффективности методов утилизации твердых бытовых отходов» (рук. к.т.н., доц. Павлов А.П.).

В 2019-2021 гг. завершены индивидуальные темы НИР:

- «Проблемы измерения экономического роста в сельском хозяйстве» научный сотрудник д.э.н., проф. Комшанов Д.С.).

«Умственное развитие детей дошкольного возраста научного сотрудника (рук. к.п.н. доц.Шлат Н.Ю.);

- «Становление малого бизнеса как фактора устойчивого развития Псковской области (рук. к.э.н. доц. Никифоровой Е.А.);

- «Труд в условиях формирования и развития цифровой экономики в России (рук. к.э.н. Шляхтова Л.М.).

Продолжаются реализовываться в 2021 году плановые индивидуальные темы НИР:

1. «Организация социокультурного пространства современного ребенка дошкольного возраста» (рук. к.п.н., доц. Шлат Н.Ю.)

2. «Рынок труда в условиях формирования и развития цифровой экономики в России» (рук. к.э.н. Шляхтова Л.М.).

3. «Проектирование промышленных и гражданских знаний с ипсользованием типовых технических решений и цифровых технологий» (рук. доц. Демченков В.К.).

4. «Субьективная индивидуализация как фактор развития иноязычной коммуникативной компетенции студентов нелингвистических направлений подготовки» (диссертационное исследование ст.преподавателя Ковалевой А.С.).

Сведения о монографиях изданных за отчетный период приведены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1. Сведения о монографиях изданных за отчетный период:

№	Автор(ы)	Название работы	Год издания	Тираж	Объем (п.л.)	Издатель
1	Шляхтова Л.М. (соавторы:	Компетенции	2020	1000	13,5	ООО

	Д.А. Андреев, И.В. Андреянова, И.В. Булгакова, М.В. Васильева, С.Е. Демидова, Т.Н. Дорошенко, О.Е. Калпинская, Е.А. Макарова, Л.В. Мотайленко, Е.Н. Наумова, О.С. Петрова, А.Ю. Рожкова, О.А. Серова, О.А. Соболева)	в цифровой экономике: современный кадровый вызов				«РУСАЙНС»
2	Ершова Н.Г.	Развитие информационного потенциала студентов вузов физической культуры в процессе иноязычного образования	2020	200	6,1	ООО «Пустошкинская типография»
3	Яровиков О.Б., Мартинович Н.И., Мозговкина И.В. и др.	Патриотическое воспитание молодежи как педагогическая и социальная проблема	2019	250	5	ООО "Конверт" Москва
4	Пузыня Т.А., Бунчиков О.Н., Баранова И.В., Владимирова А.В., и др.	Социально-экономические и правовые основы развития экономики	2016	100	12	ООО «Аэтерна»

С 2016-2021 гг. опубликовано 206 статей, в т.ч. 34 статьи в рецензируемых журналах из перечня ВАК, 151 статья в журналах и сборниках научных трудов, включенных в РИНЦ, 6 статей из базы Scopus, 15 статей из базы Web of Science, общим объемом более 37 п.л.

Таблица 6.2.2. Сведения о научных статьях, опубликованных в течение отчетного периода в изданиях, включенных в перечень ВАК, базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science

№ п/п	Вид издания	Количество статей					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	ВАК	4	4	7	6	8	4
2	РИНЦ	24	28	41	28	26	45
3	Scopus	-	-	3	-	2	2
4	Web of Science	-	1	4	6	4	3

6.3. Научные мероприятия

На протяжении 5 лет с 2015 года филиалом организуется Региональная НПК «Современные тенденции развития экономики и образования региона». В 2022 году конференция была организована на веб-платформе «Конгресс холл ПсковГУ» и включала 2 научные секции и методический круглый стол «Опыт применения современных методов обучения и воспитания в образовании». По итогам конференции выпущен сборник материалов конференции с индексацией в РИНЦ: Современные тенденции развития экономики и образования региона. VI Региональная научно-практическая конференция (г. Великие Луки, 05 апреля 2022 г.) // Сборник материалов конференции — М.: Мир науки, 2022. — Режим доступа: https://izd-mn.com/PDF/11MNNPK22.pdf — Загл. с экрана. ISBN 978-5-6047490-8-1

На протяжении более 10 лет филиалом организуется Конкурс научно-технического творчества преподавателей и студентов, который обеспечивает:

- ежегодную демонстрацию лучших учебных, научно-исследовательских и учебно-методических достижений преподавателей филиала.
- обобщение опыта преподавателей по привлечению студентов к учебно-исследовательской деятельности, стимулирование у студентов интереса к научно-технической и научно-исследовательской деятельности;
- пропаганду инновационных форм и методов обучения.

Результатами конкурса являются рекомендации комисси к использованию лучших научно-технических и методических работ в учебном процессе вуза, а также к публичной демонстрации и публикации трудов.

Преподаватели филиала участвуют в апробации результатов исследований, выступают с докладами на конференциях и семинарах, принимают участие в сторонних мероприятиях различного уровня, больше половины из них –всероссийские и международные (см. таблицу 6.3.1.).

Таблица 6.3.1 Участие работников УСП в научных мероприятиях

№ п/п	Статус мероприятия	Количество участников					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Международный	16	5	8	9	12	12
2	Всероссийский	3	4	2	-	6	3
3	Региональный	17	13	17	14	10	14
4	Вузовский	1	-	4	2	6	5

На протяжении 2021-2022 гг. преподаватели приняли участие в 13 конференциях международного уровня, проходивших в Витебске, Болгарии, Москве, Красноярске, Липецке, Резекне, Тамбове, Пскове, Великих Луках; в 6 всероссийских и региональных конференциях, проходивших в Грозном, Великих Луках, Москве, Брянске, Волгограде и др.

7. Информационные технологии в обучении и управлении

В филиале 4 компьютерных класса, предназначенные для ведения учебных занятий, в общем объеме – 52 рабочих мест. 15 кабинетов имеют комплекты мультимедийного оборудования. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В распоряжении преподавателей в учебном процессе используется 1 переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук+проектор+экран+колонки). Для самостоятельной и научно – исследовательской работы студенты могут использовать рабочие места в читальном зале, оснащенном четырьмя персональными компьютерами с выходом в Интернет, открытой точкой доступа Wi-Fi, доступом для регистрации студентов в ЭБС «Лань» и IPR books, комплектом мультимедийного оборудования.

В управлении образовательным процессом используется программное обеспечение 1С:Бухгалтерия, 1С:Зарплата и кадры, КиберДиплом-ССУЗ, Программный комплекс GosInsp.

В филиале используются справочная система Консультант Плюс.

В помощь студентам и преподавателям на сайте филиала filialpskovgu.ru размещены ссылки на электронно-образовательные Интернет-ресурсы открытого доступа.

Создана зона беспроводного доступа сети Wi-Fi.

Для обеспечения дистанционного обучения используется среда MOODLE, размещенная на сервере ПсковГУ.

8. Международная деятельность

Реализуемое в настоящее время в филиале направление международной деятельности - подготовка квалифицированных специалистов для республик ближнего зарубежья.

В филиале на технических, экономических, гуманитарных направлениях по программам высшего образования обучаются студенты из республик Беларусь – 2 чел , Украина- 1 чел., Узбекистан-1чел, Камерун- 2 чел.

Наиболее тесные и продуктивные отношения филиал видит в установлении и развитии взаимоотношений с отдельными ВУЗами и учебными заведениями Белоруссии.

Конкретными формами реализации программ международного сотрудничества филиала на настоящем этапе являются:

- организация, участие и проведение международных конференций;
- увеличение контингента иностранных студентов в филиале;
- всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в филиале;

За отчетный учебный год преподаватели инженерно-экономического факультета филиала приняли участие в ряде международных научно-практических конференциях:

- Международная научно-практическая конференция «Язык и культура в современном мире», ФГБОУ ВО «ПсковГУ», г. Псков.
- Международная научно-практическая конференция. XVI Annual International Conference for Students and Young Researches, Moscow Sports University
- Международная научно-практическая конференция «Сельское хозяйство - драйвер развития регионов», ФГБОУ ВО «Великолукская ГСХА»
- Международная научно-практическая конференция «INNOVATIONRESEARCHANDMETHODOLOGY»,г. Петрозаводск
- 6-ой Международной научно-практической конференции в Государственном университете управления «Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, контроля и налогообложения в условиях цифровизации экономики», Москва, ГУУ
- II INTERNATIONAL CONFERENCE «ASEDU-II 2021: ADVANCES IN SCIENCE, ENGINEERING AND DIGITAL EDUCATION», Дом науки и техники , г.Красноярск
- XVIII Международной научно-практической Internet-конференции «Личностное и профессиональное развитие будущего специалиста», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина»

Студенты инженерно-экономического факультета отметились своим участием в:

- 6-я Международная научно-практическая конференция «"Актуальные проблемы бухгалтерского учета, анализа, контроля и налогообложения" , ФГБОУ ВО "Государственный университет управления"
- VIII Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и специалистов ««Неделя науки -2022» ПГУПС»

Филиал ПсковГУ стремится создать необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями, как внутри Российской Федерации, так и за её пределами, что позволит привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также будет способствовать международному общению студентов филиала их интеграции в единое образовательное пространство.

9. Воспитательная работа

Воспитательная и внеучебная деятельность в филиале осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, Уставом Университета, Положением о филиале и планом мероприятий по внеучебной работе со студентами на учебный год.

Основной целью внеучебной работы является создание системы учебно-воспитательных средств и действий, отвечающих за решение актуальных проблем воспитания, создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников филиала, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и занимающих активную гражданскую позицию.

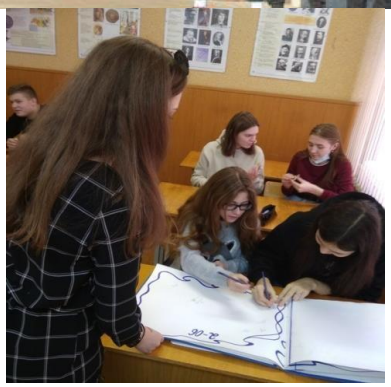
В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи и направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- организационно-правовое направление;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

Для организации учебно-воспитательной и внеучебной работы в каждую группу назначен куратор. Составляются планы работы кураторов на год. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражено в журналах и в отчетах кураторов, воспитателей общежитий, психолога.

Направление	**Мероприятия**
Адаптация студентов	30 сентября - студенты филиала ПсковГУ приняли участие в спортивном мероприятии «Кубок первокурсника», которое прошло в г. Великие Луки в рамках реализации проекта по адаптации первокурсников «Включайся, студент!». Основной задачей этого проекта является создание условий для адаптации студентов 1 курса в новой среде. В мероприятиях проекта принимали участие команды из числа студентов-первокурсников учреждений профессионального и высшего образования города Великие Луки. В составе команды филиала Псков ГУ принимали участие студенты Филиппов Артём, Лобанов Егор, Амбросов Егор, Курочкин Семён, Иванов Степан, Антонова Маргарита, Сергеева Марина, Уланов Никита.

ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



По граждан-ско-патриотиче-скому направлению:	6 октября. Волонтёры победы. В г. Невеле Псковской области проходило мероприятие, посвященное 78-й годовщине освобождения города Невеля от немецко-фашистских захватчиков. Право зажечь «Огонь Памяти» было предоставлено волонтеру Победы, студенту филиала ПсковГУ Бабахину Максиму.

23 марта - в отделе по молодежной политике Управления образования Администрации города Великие Луки в рамках проведения «Дня молодого избирателя» прошла деловая игра «Молодой политик».

Май. Мероприятия, посвященные Дню Победы.

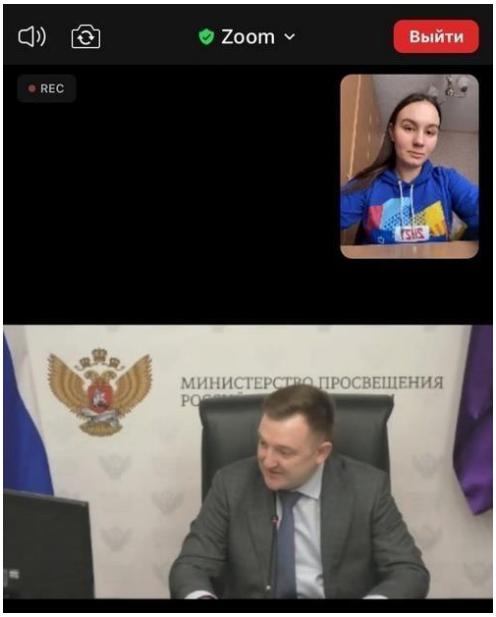
	5 июля осуществлён выезд в Государственную Думу РФ.
По художественно-эстетическому воспитанию	1 сентября - День знаний прошел на классных часах по группам. Городской турнир «Что? Где? Когда?» в течение года (6 человек). Состоялся финал интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» По итогам года команда заняла 2 место.

21-25 сентября г. Ярославль студенты приняли участие в полуфинале конкурса «Большая перемена» и вышли в финал. (Кайцова Е. Иванова.А. и Бут-Гусаим. А.)

13 декабря – студенты приняли участие в 5-м правовом юридическом диктанте.

25 декабря. В преддверии Нового года студенты филиала ПсковГУ приняли активное участие в благотворительной акции помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации «Подарок от Деда Мороза»

31 декабря - Студентка филиала Кайцова Елизавета включена в состав рабочей группы Министерства Просвещения по вопросам развития СПО



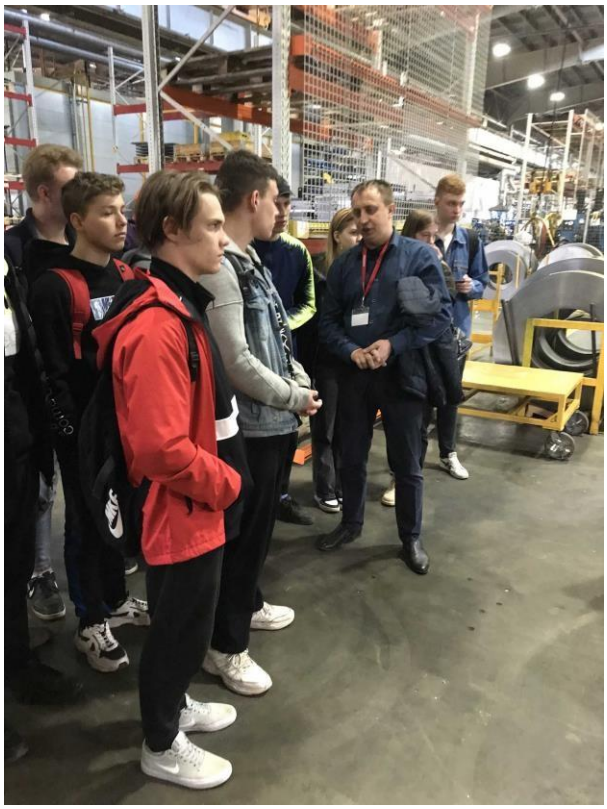
фотоколлаж «студенческая жизнь» (ко дню студента)

10-11 февраля – студенты приняли участие в семинаре в области написания проектов среди образовательных организаций.

14 февраля – Студенты Кайцова Елизавета и Иванова Марина посетили предприятие (Велторф) и предприятие ЗАО «ЗЭТО», где познакомились с производством.

2 марта – студент Анастасия Бут-Гусаим приняла участие в Питчинге проектов победителей и финалистов «Большой перемены» в рамках старта грантового конкурса от Росмолодёжи.

21 апреля - состоялся «День открытых дверей» на АО «Опытный завод «Микрон», студенты филиала посетили данное мероприятие.



27 апреля - подведены итоги XXX Псковского регионального фестиваля «Российская студенческая весна», в котором принимали участие и студенты филиала.

Филиал представляли в музыкальном направлении: Ефремова Ульяна и Михайлова Елизавета. В танцевальном направлении от филиала выступал танцевальный коллектив в составе: Алферова Елизавета, Белокурова Нина, Березина Анна, Коновалова Дарья, Линднер Дарья.

По итогам фестиваля Ефремова Ульяна награждена дипломом лауреата III степени в направлении «Вокальное», номинация «Эстрадное пение». Танцевальный коллектив награжден дипломом лауреата III степени в направлении «Танцевальное» номинация «Современный танец».

За подготовку коллективов и сольных исполнителей, а также вклад в развитие творческой молодежи Псковской области, организаторами фестиваля Великолукскому филиалу ФГБОУ ВО «Псковский Государственный Университет» вручена благодарность.

28 апреля - в Великих Луках прошел конкурс «Студент года — 2022».
От нашего филиала приняла участие студентка 2 курса специальности право, Баранова Анастасия. Она была награждена кубком и дипломом в номинации «Креатив»

24 мая – экскурсия в ООО «ВЕЛМАШ-Сервис» группы 0332-21.

1-2 июня – прошла 22-я Студенческая научно-практическая конференция.

27 июня – День молодёжи, в мероприятии приняли участие студенты филиала, ведущие Панова Дарья и Анастасия Баранова, рассказавшие о нашем филиале.

4 июля - Состоялось торжественное вручение дипломов выпускникам.
Открыл торжественное мероприятие директор филиала, доктор технических наук, профессор Катченков Сергей Александрович, который первый и поздравил выпускников, а также пожелал им успехов в дальнейшей карьере.
Также со словами пожеланий и поздравлений выступила заместитель прокурора города Великие Луки Егорова Виктория Николаевна.
В этом году было выпущено 113 студентов из которых:
29 человек специальности «Строительство и Эксплуатация Зданий и Сооружений», 6 человек специальности «Архитектура», 11 человек специальности «Строительство и Эксплуатация Автомобильных дорог и Аэродромов», 52 человека специальности «Право и организация социального обеспечения»,
И 15 человек заочного отделения по специальности «Право и организация социального обеспечения».17 студентов получили дипломы с отличием.
Перед торжественным вручением на сцене выступили студенты филиала **с** вокальным и хореографическим номером.

спортивная работа филиала направлена на вовлечение как можно большего количества студентов к занятиям спортом и пропаганде принципов здорового образа жизни. В рамках внеучебной спортивной работы филиала проводятся ежегодные соревнования студентов по разным видам спорта. Для совершенствования физических навыков и спортивного мастерства организована работа спортивных секций: волейбол (мужской, женский), баскетбол, тренажный зал, настольный теннис, легкая атлетика и мини-футбол.

26 ноября Классные часы на тему: Безопасность детства прошла беседа о профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними на дорогах. Беседу проводили сотрудники ГИБДД.

С 1 декабря - В Великих Луках проходил Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола Региональный дивизион «Псковская область» сезон 2021-2022 г.г. Команда юношей филиала ПсковГУ впервые принимала участие в данных соревнованиях, и является новичком Чемпионата.

7 февраля – студенты Артём Филиппов и Валерий Каравайский заняли 1-е место в своих весовых категориях на чемпионате и первенстве Псковской Области по смешанному боевому единоборству (ММА)

14-20 февраля – студентка Васенкова Алина стала призёром среди женщин в весовой категории до 57 кг. На чемпионате по тайскому боксу.

22 февраля – студентка Григорьева Алиса стала призёром чемпионата среди спортсменов Центрального и Северо-Западного Федеральных округов РФ по тайскому боксу.

20 марта - Команда юношей филиала ПсковГУ заняла первое место в турнире по мини-футболу среди команд средних специальных учебных заведений г. Великие Луки, посвященному 120-летию Великолукского техникума железнодорожного транспорта.

24 марта - Команда юношей филиала ПсковГУ заняла второе место в турнире по волейболу среди команд средних специальных учебных заведений г. Великие Луки, посвященному 120-летию Великолукского техникума железнодорожного транспорта.

28 марта - В Великом Новгороде прошел Чемпионат и Первенство Северо-Западного федерального округа по смешанному боевому единоборству «ММА». В данных соревнованиях, в разных весовых категориях и возрастных группах, принимали участие студенты филиала ПсковГУ. Артем Филиппов занял 3 место, Степанов Илья занял 3 место и Валерий Каравайский занял 2 место в своих весовых категориях.

25 апреля – Студент филиала Золотько Семен принимал участие в составе команды г. Великие Луки в Традиционном областном турнире по самбо, в честь победы дружины князя Александра Невского в Ледовом Побоище, и занял второе место в весовой категории до 64 кг.

	Бабахин Максим занял первое место в личном первенстве среди юношей турнира по настольному теннису среди команд средних специальных учебных заведений г. Великие Луки, посвященному 120-летию Великолукского техникума железнодорожного транспорта. Сидорова Анастасия заняла второе место в личном первенстве среди девушек турнира по настольному теннису среди команд средних специальных учебных заведений г. Великие Луки, посвященному 120-летию Великолукского техникума железнодорожного транспорта. Команда филиала по настольному теннису (Бабахин Максим и Сидорова Анастасия) заняли второе место в турнире по настольному теннису среди команд средних специальных учебных заведений г. Великие Луки, посвященному 120-летию Великолукского техникума железнодорожного транспорта.

5-6 мая - в Великих Луках, в спорткомплексе «Стрелец», проходило открытое Первенство Псковской области по стрельбе из лука среди юниоров, где собрались сильнейшие спортсмены региона. Студенты филиала Баранова Анастасия и Богданов Никита принимали участие в данных соревнованиях. Богданов Никита занял первое место среди юниоров с классическим видом лука. Баранова Анастасия заняла третье место среди юниорок с блочным видом лука.

27 мая – Прошёл традиционный спортивный праздник «День Здоровья». Студенты соревновались в различных видах спорта: спортивная эстафета, прыжки в длину, баскетбол, перетягивание каната и др.

Спортивный праздник День здоровья

Вопросы организации воспитательной деятельности в филиале рассматриваются и анализируются на совещаниях с кураторами академических групп. Система оценки состояния и результативности воспитательной деятельности включает в себя следующие элементы:

- проведение социологических опросов (анкетирование) студентов по вопросам учебной, научной, внеаудиторной и социальной работы;
- анализ планов работы и отчётов о работе кураторов академических групп;
-участие в конференциях, семинарах и других мероприятиях, касающихся воспитательной работы и молодежной политики, проводимых внешними организациями;
- годовой отчет о работе структурных подразделений и лиц, занятых организацией воспитательной работы со студентами;
- анализ участия студентов филиала в городских и конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

В течение учебного года осуществлялось взаимодействие с отделом по молодежной политике управления образования Администрации города Великие Луки.

В филиале ПсковГУ созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления у студентов.

По итогам учебного года все запланированные мероприятия были выполнены.

10. Состояние материально-технической базы

10.1. Материально-техническая база Филиала ПсковГУ в г. Великие Луки соответствует современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

В учебных аудиториях имеются стационарные и переносные комплекты компьютерного оборудования (ноутбук, аудио колонки, видеопроектор, экран), плакаты, стенды, комплекты наглядных пособий и мультимедийных демонстрационных материалов, учебная мебель.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях, читальном зале для самостоятельной работы и компьютерных классах. Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерами, проектором, плоттером, принтером, сканером, экраном, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, мультимедийными интерактивными образовательными модулями, учебной мебелью.

Читальный зал оборудован выходом в сеть Интернет, доступом к ЭБС и локальную сеть филиала.

Функционируют помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные мебелью для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, комплектом инструментов для диагностики и обслуживания учебного оборудования.

Учебно-лабораторная база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области позволяет обеспечивать проведение учебного процесса, научно-исследовательских работ, воспитательной деятельности на качественном уровне с учетом задач и специфики реализуемых основных образовательных программ.

Филиал располагает помещением спортзала, общей площадью 272 м^2, которое имеет все условиями для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий. Спортзал оборудован комплектом тренажеров, имеются комплекты спортивного оборудования для легкой атлетики, спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис), гимнастики. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на котором расположены: беговая дорожка, футбольное поле, окоп одиночный, спортивный элемент «Лабиринт», кирпичная стена, натянутая металлическая сетка (мышеловка), «Бум-бревно», кирпичная стена с имитацией проема окна общей площадью 2322 м^2.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными лабораториями, аудиториями, кабинетами с кратким описанием имеющегося оборудования для учебной, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов приведено в таблицах.

Таблица 10.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными лабораториями для учебной, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов ВО

Наименование лаборатории	**Направление подготовки бакалавриата**	**Оснащение лабораторным оборудованием, программным обеспечением, правовыми справочными системами**
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	▪ Экономика ▪ Педагогическое образование ▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство ▪ Государственное и муниципальное управление	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Научно-учебная лаборатория экономических исследований	▪ Экономика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, плоттер, принтер, сканер, экран, комплект наглядных пособий, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель
Лаборатория учебная бухгалтерия	▪ Экономика	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы

Лаборатория безопасности жизнедеятельности	▪ Экономика ▪ Педагогическое образование	Мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, ноутбук, радиостанция, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, респираторы, противогазы, комплект демонстрационных плакатов и стендов, комплект «Видеотека», комплект наглядных пособий, мультимедийные интерактивные образовательные модули, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель
Мастерская изобразительного искусства	▪ Педагогическое образование	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения , учебная мебель.
Научно-учебная лаборатория психолого-педагогических исследований	▪ Педагогическое образование	Компьютеры, проектор, плоттер, принтер, сканер, экран, комплект психологических тестов, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель.
Лаборатория экологии	▪ Педагогическое образование	Сушильный шкаф, дистилляторы, вытяжной шкаф , переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран), комплект демонстрационных плакатов и стендов, комплект наглядных пособий, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, учебная мебель.
Лаборатория физики	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Установки для проведения лабораторных работ по механике, электричеству, оптике, мультимедийные интерактивные образовательные модули для проведения лабораторных работ
Лаборатория химии	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплекты специализированного лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по направлениям органическая и неорганическая химия, химия в строительстве
Лаборатория сопротивления материалов	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплект оборудования для проведения лабораторных работ по направлениям: устойчивость, жесткость, прочность систем
Лаборатория электротехники и электроники	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительн	Комплекты оборудования по направлениям выполнения работ: методы анализа линейных и нелинейных цепей в переходном и установившемся режимах, оценки принци-

	ых производств; ▪ Строительство	пов действия и характеристик электротехнических устройств, компонентов и узлов электронной аппаратуры
Лаборатория основ технологии машиностроения	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплект специализированных станков и оборудования для обработки металлов резанием
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство ▪ Экономика	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Лаборатория испытания строительных материалов	▪ Строительство	Испытательное оборудование для проведения лабораторных работ в области определения качества строительных материалов, изделий
Лаборатория инженерных сетей и систем зданий	▪ Строительство	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по гидравлике, вентиляции, теплоснабжению, водоснабжению
Лаборатория инженерно-геодезических изысканий	▪ Строительство	Геодезическое оборудование для выполнения угломерных, нивелирных, топографических работ
Лаборатория технической и прикладной механики	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплекты оборудования по направлениям: механика, теория машин и механизмов, детали машин, основы конструирования
Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ в области метрологического обеспечения и нормирования точности
Лаборатория металловедения, технологической оснастки и режущего инструмента	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ в области параметров, видов режущего инструмента
Лаборатория технологических машин и оборудования	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; ▪ Строительство	Комплекты оборудования для проведения работ в области технических устройств и механизмов в машиностроении и строительстве
Лаборатория дорожно-строительных машин	▪ Строительство	Специализированное оборудование для проведения практических и лабораторных занятий

Лаборатория малярных работ	▪ Строительство	Комплект приспособлений и оборудования
Учебно-производственные мастерские слесарных работ и металлообработки	▪ Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Комплект специализированного оборудования по направлению металлообработка, комплекты слесарного инструмента и оборудования для выполнения основных видов слесарных работ
Учебно-производственные мастерские каменных, плотнично-столярных, малярных, штукатурных, облицовочных работ	▪ Строительство	Комплект специализированного оборудования для деревообработки, комплекты оборудования рабочих мест по специализации мастерских.
Геодезический полигон	▪ Строительство	Геодезическое оборудование для выполнения инженерно-разбивочных работ

Таблица 10.2. - Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями для учебной и самостоятельной деятельности студентов СПО

Наименование кабинета	Направление подготовки СПО	Оснащение лабораторным оборудованием, программным обеспечением, правовыми справочными системами
Каб. Русского языка и литературы	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий демонстрационных материалов; используется мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран).
Каб. Иностранного языка	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, комплект наглядных пособий демонстрационных материалов. Комплект «Аудиозаписи». Мобильная лингафонная система Диалог-М.
Каб. Истории	• Архитектура • СиЭЗи • Право • Экономика СиЭАДиА • Банковское дело	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия в электронном виде.
Каб. Математики и прикл. математики.	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия в электронном виде.
Каб. Физики	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Камертон - 2; прибор для демонстрации теплоемкости веществ

		прибор «фотон»; учебно-наглядное пособие «физика атомного ядра»; карта звездного неба; миллиамперметр – 5; источник постоянного тока ипд-1; прибор для демонстрации деформации; метроном; спектроскоп – 6; модель молекулярного строения магнита; психрометр; набор флюоресцирующих жидкостей; катушка индуктивности – 6; магниты постоянные – 7; прибор по геометрической оптике Галызина; решетки дифракционные – 2; светофильтры – 10; призма френеля; Электроскоп - 2; прибор Лебедева для демонстрации светового давления; гальванометр; скамья оптическая; штангенрейсмус; конденсатор переменный демонстрационный магазин сопротивлений; султан электростатический – 2; солнечная батарея; весы чувствительные; фотоэлемент; трансформатор разборный демонстрационный; трансформатор на подставке демонстрационный; секундомер; набор керамических магнитов; барометр-анероид; линейка с держателем для решетки и черным; экраном со щелью на штативе; амперметры учебные – 5; вольтметры учебные – 5; парты – 17; компьютер, проектор, экран.
Каб. Химии	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Лабораторный штатив – 16; прибор для получения газообразных веществ – 16; спиртовка – 16; набор химических реактивов – 16; сушильный шкаф ; дистиллятор – 2; аналитические весы – 3; вытяжной шкаф ; Используется переносной комплект лаборатории информационных технологий (ноутбук, проектор, экран).
Каб. Биологии	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Лабораторный штатив – 16; прибор для получения газообразных веществ – 16; спиртовка – 16; набор химических реактивов – 16; сушильный шкаф ; дистиллятор – 2; аналитические весы – 3; вытяжной шкаф. Используется переносной комплект лаборатории информационных технологий (ноутбук, проектор, экран).
Каб. Информатики.	• Архитектура • СиЭЗиС. Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Мультимедийное оборудование: компьютер – 16 шт.; мультимедиа-проектор; интерактивная доска; плоттер; принтер; сканер; проекционный экран.
Каб. Социально-	• Архитектура	Мобильное мультимедийное оборудование

экономических дисциплин	• СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	(ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Спортивный зал	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Комплект спортивного оборудования для спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис); комплект спортивного оборудования для легковой атлетики; комплект спортивного оборудования для гимнастики; комплекс спортивного оборудования для занятий на лыжах. Тренажерный зал: комплект тренажеров.
Каб. Безопасности жизни деятельности. Лаборатория безопасности жизнедеятельности	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА • Банковское дело	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Радиостанция «Карат», тренажер для проведения сердечно легочной реанимации «Гоша»; респираторы – 30; противогазы – 30; винтовка – 5; пистолет пневматический – 2; общевойсковой защитный комплект ОЗК – 1; защитный комплект легкий Л-1 - 2 шт.;
Каб. Истории архитектуры	• Архитектура • СиЭЗиС	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Инженерной графики	• СиЭЗиС • СиЭАДиА	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Технической механики	• Архитектура • СиЭЗиС • СиЭАДиА	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. основы геодезии	• Архитектура • СиЭЗиС • СиЭАДиА	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Тахеометр лазерный – 1; теодолит – 17; кипрегель – 8; нивелир – 20; лазерная приставка- 2; гониометр -1; рейка – 23; топор – 10; штатив – 25; лента землемерная – 6.
Каб. Информационных технологий в профессиональной деятельности	• Право • Экономика ▪ Гостиничное дело • Банковское дело	Мультимедийное оборудование (компьютер – 15 шт; мультимедиа-проектор; принтер; сканер; проекционный экран). Мобильные комплекты (ноутбук + проектор) для проведения занятий в любом кабинете – 2 шт.
Каб. Экономики организации	• СиЭЗиС • Право • Экономика	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и

	• Банковское дело	стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Проектирование зданий и сооружений.	• Архитектура • СиЭЗиС	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), макеты. Справочная информационная система Консультант Плюс.
Каб. Менеджмента организации	• Право • Экономика • Банковское дело	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб .Охраны труда	• Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Технологии и организации строительный процессов.	• СиЭЗиС	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Видеотека тематических фильмов.
Каб. Инженерных сетей и оборудования зданий и сооружений	• СиЭЗиС • Архитектура	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Трубы и фасонные части систем водоснабжения, канализации, вентиляции тепловой узел системы теплоснабжения; водомерный узел системы холодного водоснабжения; стол двухместный ученический-16 шт; комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий демонстрационных материалов; комплект бланков технической документации.
Каб. Электротехники Лаборатория электротехники	• СиЭАДиА • СиЭЗиС	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Камертон - 2; прибор для демонстрации теплоемкости веществ прибор «фотон»; пластина цинковая; учебно-наглядное пособие «физика атомного ядра»; карта звездного неба; миллиамперметр – 5; источник постоянного тока ипд-1; прибор для демонстрации деформации; метроном; спектроскоп – 6; модель молекулярного строения магнита; психрометр; набор флюоресцирующих жидкостей; катушка индуктивности – 6; магниты постоянные – 7; прибор по геометрической оптике Галызина; решетки дифракционные – 2.
Учебная практика	• СиЭЗиС • Архитектура	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор,

		проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов .Мастерская малярных работ: краскопульт ручного действия СО-20Б; нож для обоев; стальные щетки-4; штапель металлический-10 ; штапель резиновый-2; уровень; отвесы со шнуром-5; деревянный молоток-5; молоток-кирочка; рулетка; емкость для кистей-5; валик-5респиратор-2; ведро-7 ; кисть КМ-60-2; кисть КМА-2; кисть КФК-2; нож для чистки стекла-3; зубила-скарпели-2; молотки штукатурные-2; угольник-2; отвертка-2; сито для просеивания песка-2; подмостки инвентарные-5.
Каб. подготовки к итоговой аттестации	• СиЭЗиС • Архитектура	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), макеты. Справочная информационная система Консультант Плюс.
Лаборатория «Учебный гостиничный номер»	▪ Гостиничное дело	Комплект мультимедийного оборудования, комплект принадлежностей для гостиничного номера; комплект специализированного оборудования
Лаборатория «Учебный ресторан»	▪ Гостиничное дело	Комплект мультимедийного оборудования, комплекты стеклянной и металлической посуды, барных приборов, столового белья; комплект специализированного оборудования
Мастерская «Учебный бар»	▪ Гостиничное дело	Комплект мультимедийного оборудования, комплекты стеклянной и металлической посуды, барных приборов, столового белья; комплект специализированного оборудования
Лаборатория «Учебный банк»	▪ Банковское дело	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер – 15 шт., мультимедиа-проектор, принтер, сканер, проекционный экран). Комплект демонстрационных стендов.
Мастерская «Учебный банк»	▪ Банковское дело	Демонстрационное оборудование: мультимедийное оборудование (компьютер – 15 шт., мультимедиа-проектор, принтер, сканер, проекционный экран). Комплект демонстрационных стендов.

Директор филиала ПсковГУ С.А. Катченков